

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Мостовской детский сад*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ Мостовской детский сад

протокол от 30.08.2024 № П-08

УТВЕРЖДЕНО

и.о. заведующей МКДОУ

Мостовской детский сад

О.А. Смирнова

Приказ № 72 от 30.08.2024г



ГОДОВОЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МОСТОВСКОЙ ДЕТСКИЙ САД
на 2024/2025 учебный год**

п. Мирный, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика учреждения	стр. 5
---------------------------------	--------

I БЛОК

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год.	стр. 6-16
1.2. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса в ДОУ	стр. 16-25
1.3. Обогащение предметно-пространственной среды в 2023-2024 учебном году	стр. 26
1.4. Цели и задачи работы МКДОУ Мостовской детский сад на 2024 /2025 год.	стр. 27
1.5. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МКДОУ Мостовской детский сад на 2024– 2025 учебный год.	стр. 28

II БЛОК

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализация образовательных программ	
2.1.1 Реализация основной образовательной программы дошкольного образования	стр. 29-30
2.1.2. Календарный план воспитательной работы МКДОУ Мостовской детский сад на 2024-2025 учебный год (в соответствии с ФОП ДО). Массовые мероприятия (праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, недели, выставки, конкурсы.	
2.1.3. Мероприятия посвященные 80-ой годовщине победы в великой отечественной войне	стр. 31-39
2.1.4. АКЦИИ на 2024-2025 учебный год	стр. 42
2.1.5. Мероприятия по работе с одаренными детьми	
2.1.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ	стр. 43
2.1.7. Региональный компонент	стр. 43
2.2. Работа с семьями воспитанников и социальными партнёрами	стр. 44-49
2.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)	
2.2.2. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями.	
2.2.3. Мероприятия на летний оздоровительный период	стр.51-56
2.2.4. План преемственности МКДОУ Мостовской детский сад и МКОУ Мостовская СОШ им. С. Козлова на 2024-2025 учебный год.	стр.57-58
Календарный план работы старше – подготовительной группы «Умка» по взаимодействию с Мостовским сельским филиалом МКУК «Оленинская ЦБС» на 2024-2025 учебный год	
Календарный план работы старше – подготовительной группы «Умка» по взаимодействию с Мостовской музыкальной школой на 2024-2025 учебный год	
Календарный план работы старше – подготовительной группы «Умка» по взаимодействию с Мостовским Сельским Домом культуры на 2024-2025 учебный год	

III БЛОК

АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Методическая работа	
3.1.1. План методической работы	стр. 59-66
3.1.2. План педагогических советов	стр. 66-69
3.1.3. Участие в работе РМО	стр. 69-70
3.3.4. План-график открытых просмотров образовательной деятельности	стр. 71
3.1.5. Заседания общего собрания трудового коллектива	
3.1.6. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи	стр. 72
3.1.7. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО <i>(при наличии)</i>	

IV БЛОК

НОРМОТВОРЧЕСТВО

4.1. Разработка документации	
4.1. 2. Обновление документации	стр. 73
4.2. Повышение квалификации работников	стр. 73
4.2.1. План-график прохождения повышения квалификации	стр. 74
4.3. Работа с кадрами	
4.3.1. Аттестация педагогов	стр. 75
4.4. Мероприятия по работе с молодыми педагогами.	76
4.5. Мероприятия по реализации профессионального стандарта «Педагог»	77-78
4.6. Использование современных коммуникативных технологий	стр. 79
4.7. Планирование работы по самообразованию педагогов	стр. 79-80
4.8. Охрана труда	стр. 80
4.9. Контроль и оценка деятельности	стр. 81
4.9.1. План внутреннего контроля	стр. 81-85
4.9.2. Внешний контроль деятельности детского сада	стр. 86
4.9.3. Циклограмма оперативного контроля	
4.10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	стр. 87

V БЛОК

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

5.1. Закупка и содержание материально-технической базы	стр. 88
5.1.1. Организационные мероприятия	стр. 88
5.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов	стр. 88
5.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной Среды	стр. 88-89
5.2. Безопасность	
5.2.1. Антитеррористическая защищенность	стр. 89-91
5.2.2. Пожарная безопасность	стр. 91-93

Приложения

1. План управленческой работы детского сада по организации летней оздоровительной работы
2. График оперативных совещаний при заведующем
3. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Мостовской детский сад;
4. Учебный план на 2024-2025 учебный год;
5. Календарный план воспитательной работы МКДОУ Мостовской детский сад на 2024-2025 учебный год;
6. Индивидуальная программа сопровождения ребёнка с нарушением слуха на 2024-2025 учебный год
7. План проведения нравственно-патриотических бесед «Разговоры о важном» с воспитанниками в МКДОУ Мостовской детский сад на 2024-2025 учебный год;
8. План реализации регионального компонента в МКДОУ Мостовской детский сад на 2024-2025 учебный год «Всему начало здесь, в краю моём родном»;
9. Комплексный план лечебно-профилактической и оздоровительной работы в МКДОУ Мостовской детский сад на 2024-2025 учебный год;
10. План летней оздоровительной работы;
11. Комплексный план по обеспечению безопасности жизнедеятельности МКДОУ Мостовской детский сад;
12. План работы МКДОУ Мостовской детский сад по предупреждению травматизма на 2024-2025 учебный год ;
13. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный ;
14. План мероприятий по профилактике пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год;
15. План мероприятий по антитеррористической защищённости в МКДОУ Мостовской детский сад на 2024-2025 учебный год

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Мостовской детский сад.

Сокращённое наименование: МКДОУ Мостовской детский сад

Учредитель дошкольного учреждения:

Управление образования Администрации Оленинского муниципального округа

Лицензия: Министерства образования Тверской области № 135 серия 69ЛО1
№ 0001060 от 1 апреля 2015г., срок действия — бессрочно.

МКДОУ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Предметом деятельности Учреждения является – реализация образовательных программ дошкольного образования, воспитание детей дошкольного возраста, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие индивидуальных способностей и необходимая коррекция нарушения развития детей. Целями деятельности являются: обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений, создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, а также права на получение бесплатного дополнительного образования.

Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Мостовской детский сад от 04.02.2021г № 75. Детский сад размещён в двухэтажном здании, построенном в 1970 году по типовому проекту.

Проектная мощность — 140 мест, общая площадь помещения МКДОУ- 1242 кв.м., общая площадь групповых комнат - 826 кв.м.

Местонахождение:

172430 Тверская область, Оленинский район, п.Мирный, ул. Юбилейная – 4
телефон: 8 (48-258) 3-34-14

Сайт: <http://mostdetsad.ucoz.net//>

Электронная почта: mostovdetsad@yandex.ru, anatolevnaxxxxx@mail.ru

I БЛОК

Анализ работы за прошедший год.

1.1. Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 учебный год.

В МКДОУ Мостовской детский сад (далее-ДОУ) функционируют 4 возрастных группы.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Время работы: с 7.00 - 19.00

Режим работы ДОУ - 12 часов

Выходные дни: суббота, воскресенье.

В 2024-2025 учебном году детский сад посещало 39 ребёнка:

«Звёздочки» - группа раннего возраста (от 1.6 до 4 лет) – 12 детей

«Умка» - дошкольная группа, смешанная группа (от 4 до 6 лет) – 11 детей

«Совята» - старшая дошкольная группа (от 6 до 7 лет) – 7 детей

«Рябинка» - разновозрастная группа – (от 1.6 до 8 лет) – 9 детей

Остался позади ещё один учебный год, он был творческим, сложным, но вместе с тем результативный. Работа в группах организовывалась по рабочим программам, включающим перспективное планирование, которое соответствует учебному плану ДОУ.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись:

-совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации стандартного дошкольного образования. В детском саду созданы условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, спортивные постройки, игровое оборудование, мини огород.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия музыкального руководителя и воспитателей.

Для детей раннего возраста и дошкольного возраста в ДОУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в музыкальном зале оборудован физкультурный уголок: обручи разных размеров, гимнастические палки, скакалки, ленты, атрибуты к подвижным играм, дуги для подлезания, гимнастические скамьи, мячи разного диаметра и т.д.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОУ оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: фортепиано, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, проектор, микрофон.

В каждой группе детского сада функционирует постоянно обновляющаяся выставка детских работ, исследовательских и творческих проектов, которые украшают интерьер.

Анализируя показатели оздоровления, можно сделать вывод, что постоянная и планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, позволила существенно повысить сопротивляемость детского организма: уменьшилось число часто болеющих детей, число дней пропущенных одним ребенком по болезни приблизилось к среднему показателю

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
2. Продолжать углублённую работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, дидактических, режиссёрских, сюжетно-ролевых игр;
3. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности;
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Для решения этих задач были намечены и проведены шесть педагогических советов:

1. Установочный педагогический совет «Педагогический старт». Подготовка к мониторингу МКДО 2023.
2. «Стратегия развития образовательной системы ДОУ в соответствии с образовательной программой ДОУ на 2023-2024 год по ФОП ДО»
3. «Развитие речевой активности детей»
4. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»
5. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»
6. «Анализ работы МКДОУ Мостовской детский сад за учебный год»

Консультации, в том числе дистанционно, открытые просмотры проводились в соответствии с задачами годового плана и запросам педагогов.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с

повседневной практикой педагогов.

Формы методической работы:

Традиционные:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;

проектная деятельность;

Успешно реализовывались общесадовские проекты:

Долгосрочные:

1. «Разговоры о важном» - (ежегодный проект) с учётом регионального компонента
2. «Что такое хорошо и что такое плохо» (с 01.09.2023 по 31.08.2024г)
2. «Читаем вместе» - (проект до декабря 2023г) в целях возрождения традиций семейного чтения, содействия воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях тверских детских писателей и поэтов
3. «Добрый мир» (проект на два года) - духовно-нравственное воспитание (Старший возраст)
4. «Ранняя профориентация дошкольников, Мир профессий»;
5. «Русские обычаи, традиции и народное творчество»

Решение годовых задач

I. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации - «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

II. Весь год педагогический коллектив вел систематическую, целенаправленную работу, направленную на речевое развитие дошкольников внедряя современные образовательные технологии и методики. Работа в данном направлении показала свою эффективность и будет продолжена в следующем учебном году.

Приемы и технологии, которые воспитатели использовали при формировании познавательно-речевой деятельности детей:

Наглядные - наблюдения, рассматривание картин, демонстрация фильмов, презентаций, слайдов и т.д.

Практические – упражнения, игры, эксперименты и опыты, моделирование, проектная деятельность.

Словесные – рассказ, чтение, вопросы, беседы, использование художественного слова.

В каждой группе оформлен центр развития речи, в котором имеются все необходимые пособия и материалы для полноценного речевого развития детей.

1. Материал по лексическим темам: иллюстрации, картины.
2. Дидактические игры по развитию речи и обучению грамоте.
3. Пособия для развития мелкой моторики рук.
4. Картотеки по развитию речи.
5. Мнемотехника.
6. Картинный материал.

7. Консультации для родителей.

Методы и формы речевого развития, которые использовались в прошедшем учебном году:

1. Обучение составлению рассказов по картинке
2. Составление рассказов по серии сюжетных картинок
3. Составление рассказов на основе своего личного опыта
4. Чтение и рассказывание
3. Пересказ
4. Заучивание наизусть стихов, загадок, чистоговорок, скороговорок, потешек.
5. Беседы
6. Игры: дидактические, пальчиковые игры, подвижные, физкультурные минутки, речевые игры, сюжетно-ролевые игры.
7. Театрализованную деятельность: игры-драматизации, инсценировки, хороводные игры.
8. Наблюдение в природе, экскурсии
9. В работе использовали инновационную деятельность (ИКТ, проектную деятельность)
10. Проводим работу с родителями.

В следующем учебном году продолжать пополнять развивающую среду в группах, проводить с участием детей как можно больше театрализованных представлений, различных игр, разучивания скороговорок, потешек, стихов. **Особое внимание уделить в использовании мнемотехники, ИКТ, продолжать использовать проектную деятельность.**

III. «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент — это патриотизм.... Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России.»

В. В. Путин

Решение задач воспитания духовно-развитой личности велась совместными усилиями семьи, педагогов ДОУ, социальными учреждениями и путём дополнительного образования.

Вся система обучения в детском саду: учебная и трудовая деятельность, игры, досуги и праздники, самостоятельные занятия дошкольников в условиях специально организованной предметно-пространственной среды была подчинена формированию у детей гуманного отношения к окружающему миру. Воспитатели обогащали представления детей об истории и традициях страны, семейных ценностях, прививали общечеловеческие ценности путём знакомства с художественными произведениями.

В рамках реализации проектной деятельности во всех возрастных группах проходил проект «Разговоры о важном». Дошкольники — активные исследователи, и в размышлениях над случаями из жизни и литературы они сами рисовали позитивную картину мира.

Работа шла над следующими воспитательными задачами нравственной направленности:

- Сформировать в детях способность сопереживать.
- Зародить уважение к своей нации и к представителям других национальностей.
- Воспитать любовь к родному дому, семье, малой родине.
- Усвоение знаний о культуре и истории родной страны.
- Формирование сопричастности к народным и религиозным традициям.

На занятиях дети совместно с воспитателем изучали сказки, стихотворения и рассказы, с обязательным обсуждением поступков героев, черты характера. Произведения для совместного чтения с дошкольниками всегда содержат элемент нравственного воспитания. Например, сказка

«Репка» учит ценности совместного дела, «Три медведя» — важности семьи, «Цветик-семицветик» — жертвенности, «Чук и Гек» — любви к труду и родине и т. д.

Создавались мини-музеи, велась плановая работа в «Русской избе», реализация двухлетнего проекта «Добрый мир».

Наиболее эмоциональный отклик в душе детей, дающие духовные ростки, вызывают народные и православные праздники. Праздники — неиссякаемый источник не только традиций и обрядов, но и жизненного оптимизма. Учитывая то, что дошкольники находятся еще в том возрасте, когда все события ими воспринимаются очень эмоционально, во время проведения праздников воспитатели создавали радостную атмосферу. Перед праздниками Рождества, Масленицы — проводов зимы, разъяснялись некоторые обряды, обычаи, колядки, заклички, связанные с данным праздником. Работа по духовно-нравственному воспитанию в каждой возрастной группе детского сада построена по календарному принципу с выделением осеннего, зимнего, весеннего и летнего сезонных циклов. Внутри каждого календарного цикла раскрывается пять основных содержательных линий, присутствующих во всех программах сформированного комплекса: «Дом и семья в жизни человека», «Мир вокруг», «Наше Отечество», «Основы православной культуры», «Труд земной и труд души». Эти пять содержательных линий пронизывают ткань детских игр, трудовых дел и занятий; дополняя друг друга, они составляют содержание наблюдения, бесед, круга детского чтения, методических слайдовых и видеофильмов, сказок, песен, творческой деятельности.

Главный результат в деятельности нашего дошкольного учреждения по данной теме мы видим в обогащении внутренней культуры ребёнка, в прикосновении его к истории, воспитании чувства гордости за свою родину, народ.

IV. Одно из приоритетных направлений деятельности ДОО уже много лет является - сохранение и укрепление здоровья воспитанников путём формирования у них сознательного отношения к собственному здоровью. Как известно, развитие и воспитание ребёнка во многом зависит от окружающих взрослых и от того, какой пример они подают своим поведением. Поэтому сознательное отношение к собственному здоровью и здоровью детей в первую очередь следует формировать у родителей.

В своей работе воспитатели использовали активные формы и методы работы с родителями:

1. консультации;
2. организованная деятельность детей с участием родителей;
3. выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями
4. участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
5. совместное создание предметно – развивающей среды;
6. анкетирование;
7. беседы с детьми и родителями;

Ежегодно в детском саду проводятся совместные с родителями спортивные праздники и досуги. Совместные физкультурные досуги, позволяют приобщить к здоровому образу жизни не только воспитанников детского сада, но и их родителей.

Показателями эффективности взаимодействия педагога с семьёй по вопросам охраны и укрепления здоровья детей стало:

1. Обеспечение психологического благополучия ребёнка в ДОО и в семье.
2. Профилактика ранних заболеваний.

3. Формирование у детей и родителей интереса к физической культуре.
 4. Привлечение внимания к здоровому образу жизни.
 5. Обеспечение повышения стрессоустойчивости и сохранения здоровья ребёнка при переходе из одних социально-педагогических условий в другие.
 6. Обеспечение профилактики детского травматизма.
- И как следствие – укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

Анализ результатов работы с детьми раннего возраста

С момента поступлений воспитанников в группу воспитатели группы осуществляли наблюдение в период нахождения детей в ДОО. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- Общий эмоциональный фон поведения
- Познавательная и игровая деятельность
- Взаимоотношения с взрослыми
- Взаимоотношения с детьми
- Реакция на изменения привычной ситуации

Анализ диагностики, проведённой по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребёнка и график адаптации.

В группу принято 6 детей.

- Лёгкая степень адаптации – 67%
- Средняя степень адаптации – 33 %

Тяжёлая степень адаптации – 0 %

Благодаря комплексному педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребёнком в группе, на игровой площадке детского сада. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Вывод: Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО, прошёл в лёгкой и средней степени.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с комплексно-тематическим планом мероприятий по безопасности, антитеррору, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по организации контроля за питанием, работы с родителями и т. д.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учётом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Педагоги ДООУ применяли современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, исследовательскую деятельность, игровые технологии, личностно ориентированные образовательные технологии). Эту работу необходимо продолжать в следующем учебном году и реализовывать новые инновационные проекты. Например произведения искусства входят в жизнь современных детей с раннего возраста. Согласно Федеральному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) одной из структурных единиц содержания программ дошкольного образования является область художественно-эстетического развития, которая «предполагает развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства», в том числе и изобразительного, «формирование элементарных представлений о видах искусства», самостоятельную творческую деятельность детей. В связи с этим, детскому саду необходимо использовать новые формы организации образовательного пространства, способствующие приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию; проектированию занятий, направленных на воспитание и развитие творческих способностей детей с учётом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребёнка. Например инновационный проект «Картинная галерея в детском саду», который направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации поможет обогащению развития детей дошкольного возраста. А проект «ТехноМир – развитие без границ» направлен на формирование системы работы по техническому направлению. Ребенок — прирожденный изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро можно реализовать и совершенствовать в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Коммуникация

С сентября 2023 года в ДООУ велась планомерная работа по развитию речи дошкольников. Дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Свободно общаются со взрослыми и детьми. Развита устная речь в различных формах и видах детской деятельности. Кроме того, в ходе диагностики выявлено, в основном дети младших групп испытывали затруднения при беседах по сюжетным картинкам. Особое внимание в старших группах уделялось совершенствованию связной речи дошкольников. Дети научились на хорошем уровне составлять описательные и повествовательные высказывания, активно использовать в речи определения, метафоры, т.е. уделялось внимание развитию у детей образности речи. В то же время выявлено, что отдельные дети испытывали затруднения в составлении творческих рассказов по произведениям изобразительного искусства. Затруднён звуковой анализ слова. Осталась нерешенной проблема воспитанников с нарушением звукопроизношения, встаёт необходимость разработки более конкретного комплексно-тематического планирования области речевого развития, учитывая интеграции во все сферы образовательной деятельности дошкольников, воспитателям в системе использовать настольно-печатные, дидактические и словарные игры.

Чтение художественной литературы

При освоении данной области педагоги использовали следующие методы: чтение (рассказывание) взрослого, прослушивание записей и просмотр видеоматериалов, просмотр (прослушивание) записей исполнения литературных текстов самими детьми, беседа после чтения, чтение с продолжением, беседы о книгах, обобщающие беседы, театрализованные представления, тематические выставки. Дети очень любят слушать литературные произведения, особенно если

читаются выразительно и эмоционально. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые сказки. Постепенно увеличивается объем произведения и их количество, поэтому у детей не до конца сформированы выдержка и внимание. Реализация проекта «Читаем вместе» позволило привлечь родителей к чтению книг дома вместе с ребёнком, а проект «Рисуем вместе» развивал воображение ребёнка, заставлял слушать художественные произведения внимательно, чтобы позднее нарисовать рисунок по прочитанной сказке и т.д. Следует продолжать работать над проектом «Читаем вместе» и уделить особое внимание выразительному чтению и заучиванию поэтических произведений.

Познание

Хороший уровень подготовки показали старшие дошкольники. Дети активны и самостоятельны в использовании освоенных способов познания. Они хорошо считают до 10 и дальше, решают арифметические задачи на сложение и вычитание, называют дни недели, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов. Владеют количественным, порядковым счётом. Соотносят цифру и количество предметов. Различают величины. Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости. Однако в группах младшего возраста дети ещё испытывают трудности в умении различать пространственные характеристики объектов: высота, длина, ширина детали; не все дети знают времена года; владеют обобщающими понятиями.

Социализация

Игра как часть образовательной области социально-коммуникативное развитие интегрируется со всеми образовательными областями, так как является основной формой осуществления разных видов детской деятельности, методом воспитания и развития дошкольников, формой организации жизни детей в детском саду. В течение многих лет педагогический коллектив нашего детского сада занимается проблемой всестороннего развития дошкольников средствами игры. Игра в целях воспитания и развития ребёнка используется педагогами как в блоке партнёрской деятельности с детьми, так и при организации самостоятельной детской игровой деятельности. Основана эта работа в основном на собственном опыте ДОО. Результаты экспресс-анализа наблюдения игровой деятельности детей позволили сделать следующие выводы:

- в группах, в основном, созданы условия для развёртывания игры детьми;
- произошло обновление игровых зон за счёт приобретения игровых пособий, игрушек во всех возрастных группах, что является эффективным средством для развёртывания игр детей.

Но хотелось бы отметить, что во время игры мало в своих сюжетах дети отражают уровень своей воспитанности, знаний этики и этикета. В дальнейшем необходимо обращать внимание на эти стороны детской игры.

Физическая культура

В сентябре и мае учебного года провели мониторинг физического развития детей дошкольного учреждения. Мониторинг физического развития показал необходимость продолжения работы в освоении силовых движений, формировании выносливости воспитанников. По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. Результаты диагностики физического развития детей свидетельствуют о том, что абсолютное

большинство воспитанников освоили программу на высоком уровне. В следующем учебном году нужно ввести сдачу норм ГТО во всех дошкольных группах.

В дальнейшем нами планируется разнообразить работу по физическому развитию детей, а именно продолжить подготовку и проведение физкультурно-оздоровительной работы в детском саду в различных формах, обращать внимание на технику и качество выполнения упражнений и основных движений каждым ребёнком, общеразвивающих упражнений; ввести систему проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе, охватывая зимний период; продолжить организацию работы с родителями по направлению «Физическое развитие», планируя совместные спортивные досуги и праздники; пропагандировать медицинские и профилактические вопросы по оздоровлению ребёнка и укреплению его здоровья в семьях в системе, используя информационные стенды, организуя нетрадиционные формы работы: проекты, акции, мастер-классы, тематические недели.

Музыка

Анализируя этот раздел программы, мы можем отметить хорошие результаты. При подготовке к утренникам, дети проявляют активное желание играть различные роли. В течение года в ДОУ проводилось много мероприятий, где дети с удовольствием принимали участие.

Следует обратить внимание на развитие музыкально-ритмических движений: развитию чувства ритма, эмоционально-образного мышления, творческого воображения, качества выполнения движений. Можно отметить, что дети стали более активны, эмоционально отзывчивы.

Таким образом, по данным педагогической диагностики уровня развития детей дошкольного учреждения на конец учебного года можно сделать вывод о том, что результаты овладения детьми программного содержания можно оценить как удовлетворительные.

Следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо продолжать вести более углубленную работу:

- Речевое развитие – работа по звуковой культуре речи, обновление книжных уголков.
- Художественно-эстетическое развитие - работа по ознакомлению с искусством.
- Познавательное развитие – подбор математических игр; наглядный материал по свойствам предметов и др.
- Физическое развитие - недостаточно активное использование в работе педагогами современных форм и методов развивающего обучения;

Так же проведённый анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- развитие игровой деятельности дошкольников;
- совершенствование предметно-развивающей среды как необходимого условия для полноценного психического и физического развития ребёнка- дошкольника.
- качественно улучшить работу по физическому развитию и воспитанию детей всех возрастных групп.

Поднять на более высокий уровень систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, закаливание, физкультурный досуг.

Формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, округа.

- обеспечить максимальное привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс детского сада, используя различные эффективные формы сотрудничества.

Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДООУ применяют современные педагогические технологии, игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, проектные и др. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе личностно-ориентированного воспитания и обучения. Методическое обеспечение программ, реализуемых в ДООУ, помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

Весь педагогический коллектив вёл систематическую, целенаправленную работу, направленную на речевое развитие дошкольников внедряя современные образовательные технологии и методики. Работа в данном направлении показала свою эффективность и будет продолжена в следующем учебном году.

Предложения:

1. Улучшить качество мониторинга целевых ориентиров через создание системы комплексно-тематического планирования по всем образовательным областям.
2. Расширить работу с социальными институтами (школой, музыкальной школой, библиотекой, домом культуры). Чаще использовать в работе экскурсии и целевые прогулки, включить в планирование тренинги профессионального роста педагогов.
3. Разработать комплексно-тематическое планирование области социально-коммуникативное развитие, включая элементы этой области во все объекты образовательной деятельности дошкольников, воспитателям в системе использовать настольно – дидактические и словарные игры.
4. Еженедельно проводить выставки детских рисунков, на различные темы недели. Демонстрировать родителям выставки детских работ по лепке, аппликации, ручному труду. Привлекать родителей к участию детей в конкурсах различного уровня.
5. Составить индивидуальную комплексную программу развития ребёнка с ОВЗ (плохо слышащий ребёнок в средней группе общей направленности) в условиях ДООУ.
6. Пополнять развивающую среду в группах, проводить с участием детей как можно больше театрализованных представлений, различных игр, разучивания скороговорок, потешек, стихов. **Особое внимание уделить в использовании мнемотехники**

Взаимодействие с родителями

Детский сад работает в тесном контакте с родителями, все вопросы решаются в рабочем порядке. Весь учебный год в учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Главная задача — взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность. Особенно качественную работу с родителями показали воспитатели подготовительной группы – Васильева Л.Н. и Кудрявцева И.В. Их опыт будет распространён на все возрастные группы в следующем

учебном году. Трудности и недопонимание с родителями возникли у воспитателей младшей группы. На следующий учебный год необходимо уделить больше внимания работы с родителями, разработать план с интересными формами взаимодействия детского сада и семьи. Родителей привлекать к участию в жизни ДОО, предоставлять информацию о деятельности ДОО.

В 2023-2024 учебном году все группы проводили тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, раздавались памятки, оформлялись стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе. В детском саду используются самые разные источники и средства информирования родителей о жизни и деятельности ребёнка. Особенно хорошо зарекомендовали себя: Групповые родительские собрания и публичная страничка в ВКонтakte <https://vk.com/public216292597>

С семьями, которые попали в группу риска ведётся плановая работа.

Родители (законные представители детей) в течении всего учебного года активно принимали участие в акциях, конкурсах, традициях, праздниках детского сада, тематических днях и неделях. Педагоги привлекали родителей участвовать в проектах детского сада.

1.2. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса в ДОО

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Все работники детского сада прошли обучение на курсах по оказанию первой помощи «Оказание первой помощи пострадавшим» в объёме 18 часов.

В связи с реализацией ФОП ДО были пройдены курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году - 7 педагогов.

Один педагог получила среднее профессиональное образование. Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста.

ФИО работника должность	ОО, тема КПК, кол-во час.	Дата выдачи, объём
воспитатели Конфеткина Н.Н., Васильева Л.Н., Кудрявцева И.В., Шилова И.А., Игнатова З.В., Баулина О.Ю.	г. Смоленск «Инфоурок» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	2023г 36 часов
Уткина А.А.	Тверской областной институт усовершенствования учителей «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования; требования и особенности организации образовательного процесса»	24 часа
Смирнова О.А. заведующая	Межотраслевой центр охраны труда и пожарной безопасности «Сатурн» «Обеспечение пожарной безопасности для	г. Тверь 27 часа

	руководителей и специалистов организаций»	
Конышенко Светлана Анатольевна	Диплом о среднем профессиональном образовании по специальности Дошкольное образование от 28 июня 2024г	г. Пермь 2 года 10 месяцев

Качество кадрового обеспечения

Проводился мониторинг кадрового обеспечения, что даёт возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В детском саду действует система внутрисадовского контроля, что помогает корректировать эффективность деятельности ДОУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

Воспитатели являются примером для детей в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения. Они мотивируют детей к общению друг с другом, поощряют даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию. Содействуют проявлению детьми заботы об окружающих, учат проявлять чуткость к сверстникам, побуждают детей сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к заболевшему товарищу и т.д. Педагогические кадры МКДОУ Мостовской детский сад обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-эстетическое, физическое развитие детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов

Общая численность педагогических работников	
Воспитатели	Музыкальный руководитель
9	1

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы

Педагогический стаж		Квалификационная категория		Возраст	
до 5	5 – 50%	Высшая	-	35-40	3 – 30 %
5-10	2 – 20%	Первая	5- 50%	40-55	6 – 60 %
11-20	3 – 30%	Без категории	5 – 50%	55-60	1 - 10 %

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	0
Среднее -специальное педагогическое	4 – 60 %
Высшее, переквалификация	2 – 20 %
Среднее-специальное, переквалификация	4 – 40 %

Рост педагогического мастерства

Самообразование педагогов.

Самообразование педагогов ДООУ происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются в начале учебного года, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний.

Педагогами были изучены следующие темы:

- «Роль семьи в формировании духовно-нравственной личности дошкольника»;
- «Театральная деятельность как метод всестороннего развития личности дошкольника»;
- «Влияние устного народного творчества детей 3-4 лет»;
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к истокам русской народной культуры»;
- «Формирование звуковой культуры речи детей раннего возраста посредством (приобщения) малых форм народного фольклора»;
- "Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»;
- «Нравственно - патриотическое воспитание старших дошкольников »;
- «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в условиях ДООУ».

Результатом усилий педагога по самообразованию является совершенствование его работы с детьми, рост его профессионального мастерства. Форма отчетности была представлена разнообразно: выступления на педагогических советах и семинарах, проводились открытые занятия и показы, проводился самоанализ, активное участие в конкурсах.

Аттестация педагогов:

Педагоги проходят аттестацию в соответствии с «Графиком прохождения аттестации в ДООУ»

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию четыре педагога, им присвоена первая категория:

- Конфеткиной Н.Н.;
- Кудрявцевой И.В.;
- Смирновой О. А.;
- Уткиной А.А..

В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

В течение 2023-2024 года педагоги ДООУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня.

26 апреля 2024 года воспитатели МКДООУ Мостовской детский сад провели семинар воспитателей МКДООУ Оленинского муниципального округа.

Тема семинара: «Современные подходы к организации социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста». За отличную подготовку и проведение семинара воспитатели получили

сертификаты: Смирнова О.А., Конфеткина Н.Н., Уткина А.А., Васильева Л.Н., Кудрявцева И.В..

Проведены массовые мероприятия совместно с родителями:

«День матери», «Новый год у ворот», «Рождественские посиделки», «День спорта», «23 февраля», «8 марта», «9 мая», «Выпускной»

Разработка конспектов и публикаций в СМИ:

Смирнова О.А.

- Диплом победителя Всероссийского конкурса публикаций «Золотой пост»

Международный образовательный портал МААМ.RU

от 26 марта 2024г 1664590-024-020

- Сертификат за учебно-методический материал «Формирование основ финансовой грамотности в образовательной деятельности начинаем с младшего дошкольного возраста»
- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»

31 марта 2024г ДВ1000447703

- Сценарий развлечения для детей разновозрастной группы «Корова Бурёнка в гостях у ребят»

Международный образовательный портал МААМ.RU

7 апреля 2024 г 1667831-016-198

Уткина А.А.

- Конспект занятия по лепке «Сказочная Гжель» 1647156 –016 – 015 от 28.01.2024

(Свидетельство о публикации методической разработки на Международном образовательном портале. Свидетельство о размещении авторского материала в СМИ

- Конспект открытого занятия по физической культуре «Зимний лес» (Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru КР37479760 от 30.01.2024)
- Сценарий музыкального развлечения «День Музыки» (Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru ЗП80431309 от 30.01.2024)
- Конспект открытого занятия по познавательному развитию «Народные промыслы. Русские мастера» (Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru РУ37708756 от 27.03.2024)

Кудрявцева И.В.

- Свидетельство о публикации авторского материала на сайте «Инфоурок» по теме «Социально-коммуникативное развитие по ранней профориентации дошкольников через использование технологии проектной деятельности» № ай09173222

от 16.05.2024г.

- Свидетельство о публикации по теме «Викторина для старшей группы «В мире растений родного края» №ЧЩ28221084 от 16.05.2024г.
- Свидетельство о публикации по теме «Технологии развития речевого творчества у детей дошкольного возраста»; №МТ14541054 от 20.05.2024г.
- Благодарность от проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки

№ЩУ56511065 от 20.05.2024г

Васильева Л.Н.

- Номинация: «Неделя безопасности»

«Сценарий праздников и развлечений» Международный творческий конкурс «Изучаем ПДД»

Номинация: «Неделя безопасности»

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА»
от 09.09.2023 ДП-0 №345772

Участие в интернет конкурсах

ФИО воспитателя	ТЕМА	№ приказа ДАТА
Смирнова О.А. 1 ребёнок	Диплом I степени всероссийского конкурса «Уж тает снег, бегут ручьи» в номинации: Рисунок Благодарственное письмо за сотрудничество Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Приказ № 90 от 27 февраля 2024 г
	Диплом I место в региональном конкурсе «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников» Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети».	01 апреля 2024г №1441-536080
2 ребёнка	Диплом за первое место Всероссийская викторина для дошкольников и детей 4 года Сказка «Волк и семеро козлят»; Сказка «Каша из топора» Всероссийская онлайн-олимпиада (ОЛИМПИАДА ЗАВУЧ.РУС)	01 апреля 2024г №6069-536076 09 апреля 2024г №5503-539108
2 ребёнка	Диплом за первое место во всероссийском конкурсе «Светлая Пасха» Всероссийская конкурсная площадка «ТУТ как тут»	05.04.2024г СП 24-0054
2 ребёнка	Диплом за первое место во всероссийском конкурсе «Космос глазами ребёнка» Всероссийская конкурсная площадка «ТУТ как тут»	05.04.2024г КР 24-1247
1 ребёнок	Диплом II место во всероссийском конкурсе «Народные промыслы России» Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети».	от 08 апреля 2024г №4656-538341
5 детей	Диплом за 1 место – 2 Диплом за 2 место – 2 Диплом за 3 место – 1 Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Страна светофория» Всероссийские дистанционные олимпиады. Сетевое издание СМИ «Лабиринт знаний»	от 10.04.2024г №00187/1 №00187/2 №00187/3 №00187/4 №00187/5
3 ребёнка	Диплом I степени международного конкурса ко дню космонавтики «От Земли до звёзд» Международный образовательный портал «Фестиваль Талантов»	Серия: ЯТ-10015
Васильева Л.Н.	Диплом 1 степени «Морское путешествие» Международный творческий конкурс «Лучший выпускной в ДОУ» В номинации: «Выпускной в морской тематике»	№29612 от 03.09.2023г

	Сообщество работников образования Дошкольник РФ	
	Диплом 1 степени «Морское путешествие» «Сценарий праздников и развлечений» Международный творческий конкурс «Изучаем ПДД» Номинация: «Неделя безопасности» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА»	от 09.09.2023 ДП-0 №345772
	Диплом 1 степени «Три спаса» Всероссийский творческий конкурс «Традиции народной культуры в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания»; «Методическая разработка»	от 15.09.2023г ДП-0 №148401
	Диплом 1 степени «Правила движения — достойны уважения» Сообщество работников образования Дошкольник.РФ	№32642 от 09.10.2023г
Уткина А.А. Воспитатель 1 ребёнок	Диплом I место Всероссийская онлайн-олимпиада: «Милая, любимая, самая красивая» «Изумрудный город»	№ 44344 от 16.03.2024г
Шилова И.А. Воспитатель 1 ребёнок	Диплом первой степени в международном конкурсе прикладного творчества для детей и взрослых на тему «Русские сказки» Видео сказка «Курочка ряба» Сообщество конкурсы «Поделка- онлайн» для детей и педагогов	№ 18/001 23.04.2024г
Шилова И.А. Воспитатель 1 ребёнок	Грамота за участие в окружном конкурсе детского рисунка «День космонавтики-2024»	Приказ № 47 от 16.04.2024г

Участие в конкурсах округа

ФИО воспитателя	ТЕМА	№ приказа ДАТА
Смирнова О.А.	Грамота. 3 место. В муниципальном конкурсе «К вершинам профессионального успеха – 2023» в номинации «Мастер дошкольного воспитания »	№ 127 от 25.08.2023г
2 ребёнка	Грамота 2-3 место. В муниципальном конкурсе «Мой любимый детский сад»	№ 175 от 02.10.2023г
1 ребёнок	Грамота за 1 место В окружном конкурсе детского рисунка «День космонавтики-2024»	№ 47 от 16.04.2024г
1 ребёнок	Грамота за III место в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества, посвящённого празднику Святой Пасхи	№ 59 от 03.05.2024г

Конфеткина Н.Н. 5 детей	Грамота за 1- 2 шт; Грамота за 3 место – 2 шт место; Грамота за участие - в муниципальном конкурсе «Мой любимый детский сад»	Приказ № 175 от 02.10.2023г
2 ребёнка	Грамота за 1 место и 3 место в окружном конкурсе поздравительных открыток «Защитники Отечества »	№ 32 от 02.03.2023г
2 ребёнка	Благодарность за участие – 2 шт В муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества, посвящённого празднику Святой Пасхи	№ 66 от 28.04.2023г
Васильева Л.Н. 1 ребёнок	Грамота 2 место. Муниципальный конкурс «Мой любимый детский сад»	№175 от 02.10.23г
1 ребёнок	Благодарность Окружной конкурс детского рисунка «Народные промыслы России»	№ 194 от 08.11.2023г
Уткина А.А.	Диплом победителя муниципального этапа всероссийского мастерства «Воспитатель года – 2024»	№ 02 от 07.03.2024г.
Кудрявцева И.В. воспитатель 1 ребёнок	Грамота за 1 место управления образования Оленинского муниципального округа, участие в муниципальном конкурсе «Мой любимый детский сад»	№175 от 02.10.23г

Награждение, за что, кем, приказ, дата, номер

ФИО работника должность	Тема. Место	От кого грамота	№ приказа Дата
Смирнова О.А. заведующая	Благодарность за хорошую подготовку участников окружного фестиваля детского дошкольного творчества «Утренняя звёздочка»	Глава Оленинского МО Начальник Управления образования	Приказ № 209 от 23.11.2023г
Васильева Л.Н. воспитатель	Благодарность за хорошую подготовку участников окружного фестиваля детского дошкольного творчества «Утренняя звёздочка»	Глава Оленинского МО Начальник Управления образования	Приказ № 209 от 23.11.2023г
Васильева Л.Н. воспитатель	Грамота За добросовестный труд и высокие результаты профессионально деятельности	Управление образования Оленинского муниципального округа	Приказ №176 от 03.10.23г
Кудрявцева И.В. воспитатель	Грамота за добросовестный труд и высокие результаты профессионально деятельности	Глава Оленинского МО	Приказ №176 от 03.10.23г

Кудрявцева И.В. воспитатель	Благодарность за хорошую подготовку участников окружного фестиваля детского дошкольного творчества «Утренняя звёздочка»	Глава Оленинского МО Начальник Управления образования	Приказ №176 от 03.10.23г
Конфеткина Н.Н. воспитатель	Благодарность за хорошую подготовку участников окружного фестиваля детского дошкольного творчества «Утренняя звёздочка»	Глава Оленинского МО Начальник Управления образования	Приказ № 209 от 23.11.2023г
Уткина А.А воспитатель	Благодарность за хорошую подготовку участников окружного фестиваля детского дошкольного творчества «Утренняя звёздочка»	Глава Оленинского МО Начальник Управления образования	Приказ № 209 от 23.11.2023г
Уткина А.А. воспитатель	Диплом победителя муниципального этапа всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2024»	Глава Оленинского МО Начальник Управления образования	Приказ № 02 от 07.03.2024г

Вывод. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив детского сада имеет высокий уровень педагогической культуры. В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство на курсах повышения квалификации, участвуют в различных конкурсах, вебинарах, семинарах, форумах, конференциях, марафонах. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Воспитатели ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Они занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Анализ кадрового состава указывает на необходимость:

- продолжения реализации комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах;
- организацию по снижению количества педагогов не имеющих квалификационной категории

Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ

В течение года велась работа по организации информационно- просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей).

Каждый месяц проводился **оперативный контроль** (согласно годовому плану). Ежедневно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ.

В результате проведённых проверок серьёзных нарушений выявлено не было. Педагоги в указанные сроки устраняли недостатки в работе. Положительный опыт, выявленный в ходе осуществления контроля, был рекомендован другим педагогам.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей), воспитатели групп ежедневно отчитывались о количестве детей в группе, причинах их отсутствия.

В нашем учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны, округа и родного посёлка.

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОО. Обучение дошкольников происходит не только в непосредственной образовательной деятельности, но и в играх, беседах, наблюдениях, опытно – исследовательской деятельности, режимных моментах.

Созданы условия для социально – личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОО проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Педагогический мониторинг в каждой возрастной группе проводится по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации. Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Сводная таблица за 2023-2024 учебный год

Уровень	Социально–коммуникативное развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Речевое Развитие (%)		Художественно – эстетическое Развитие (%)		Физическое Развитие (%)		Итоговый Результат (%)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Навык сформирован	64	89	56	81	53	78	60	100	65	100	59	90
Навык частично сформирован	34	11	40	19	41	22	40	-	35	-	36	9
Навык не сформирован	2	-	4	-	6	2	-	-	-	-	2.5	0.4

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 учебный год

Отдельно по группам

№	Образовательная область	ясли		мл.гр		Сред.гр.		Старшая гр		Разновозр.гр		Подг. Гр.	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
1	Коммуникация	33%	100%	55%	88%	68%	85%	80%	90%	66%	88%	72%	100%
2	Чтение худож. литературы	33%	66%	66%	100%	85%	100%	90%	100%	77%	100%	86%	100%
3	Познание	33%	66%	44%	88%	68%	85%	70%	90%	77%	88%	58%	86%
4	Социализация	33%	66%	44%	88%	68%	85%	80%	100%	66%	88%	86%	100%
5	Труд	33%	100%	55%	100%	85%	100%	80%	100%	88%	100%	86%	100%
6	Безопасность	0 %	66%	33%	88%	68%	85%	80%	90%	88%	100%	72%	100%
7	Худож. творчество	33%	100%	66%	100%	85%	100%	90%	100%	100%	100%	86%	100%
8	Музыка	33%	66%	66%	88%	85%	100%	80%	90%	77%	88%	86%	100%
9	Физическая культура	66%	100%	77%	100%	85%	100%	90%	100%	88%	100%	86%	100%
10	Итого:	29%	81%	56%	94%	77%	93%	82 %	95%	80%	94%	79 %	98%

В целом по дошкольному учреждению

№	Образовательная область	Сентябрь 2023	Май 2024
1	Коммуникация	62 %	91 %
2	Чтение художественной литературы	72 %	94 %
3	Познание	58%	83 %
4	Социализация	62 %	87 %
5	Труд	67 %	100%
6	Безопасность	56 %	88 %
7	Художественное творчество	71 %	100%

8	Музыка	71%	89%
9	Физическая культура	82%	100%
10	Итого:	68 %	92 %

Вывод: Анализ усвоения материала показал, что в начале года данные мониторинга составляли 68%, а в конце года эти данные увеличились до 92%, что составило разницу в 24 %

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023 – 2024 учебном году была эффективна.

1.3. Обогащение предметно пространственной среды

(мини музеи, лэпбук, методические пособия и т.д., что можно выделить за прошедший учебный год):

- Проектор для фильмов – 25899.00
- Мяч резиновый для активных игр – 415.00
- Детский тренажёр, балансир – 2705.00
- Координационная лестница – 738.00
- Коврик спортивный 4 штуки – 2014.00
- Шторы в музыкальный зал – подарок родителей.

За ремонтный период было приобретено, заменено, обновлено:

- Приобрели и вставили три пластиковые окна – 160000.00
- Приобрели краску на – 6000.00
- Искусственный водоём – 2000.00
- Установили два водонагревателя, четыре раковины, пять смесителя.
- Побелили три потолка в спальнях, сделали ремонт в прачечной, покрасили стены в спальне для малышей.
- Покрасили лестничные пролёты.

Итог:

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость:

- продолжать развивать речевую активность детей;
- развивать конструктивное мышление у дошкольников;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся МКДОУ;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей.

1.4. Цели и задачи работы МКДОУ Мостовской детский сад на 2024/2025 учебный год

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Охрана и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.
2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.
3. Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников.

Годовые цели и задачи педагогического коллектива на 2024- 2025 учебный год.

Цель: Построение работы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО. Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрить в работу МКДОУ Мостовской детский сад единую методологию преподавания истории для дошкольников.
2. Формировать у дошкольников основы гражданственности, патриотические чувства и уважение к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повышение эффективности совместной работы дошкольного образовательного учреждения и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников через музейную педагогику.
4. Создание организационно-методических условий для разработки и внедрения игровых технологий как средство формирования ценностного отношения детей дошкольного возраста к произведениям русских художников.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию Лего - конструирования как эффективного средства развития предпосылок инженерного мышления дошкольников. Формирование математических способностей у детей через конструирование

1.5. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова программы по художественно-эстетическому развитию (рисование); «Природа и художник» Татьяна Копцева
- «Ладушки» программа по художественно-эстетическому развитию (музыка) Каплунова И.М.
- «Малыши-крепыши» парциальная программа физического развития детей 3-7 лет Соответствует ФГОС ДО - О.В. Бережнова, В.В. Бойко
- Парциальная программа «Умные пальчики» Конструирование в детском саду. Лыкова И.А.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- «Азы финансовой культуры для дошкольников» занимательные финансы Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева. Программа экологического воспитания в детском саду
- Л.В. Куцакова «Нравственно трудовое воспитание в детском саду». Мозайка-Синтез, 2007-2010. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников
- Л.Л. Шевченко «Добрый мир» Православная культура для малышей

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по ОП МКДОУ Мостовской детский сад разработанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

II БЛОК.

Воспитательная и образовательная деятельность

2.1. Реализация образовательных программ

2.1.1 Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Май	воспитатели
Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	май–июль	Заведующая, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО	в течение года	воспитатели
Готовить списки воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	воспитатели групп, заведующая
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Заведующая, воспитатели
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребёнка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь, февраль	воспитатели групп, заведующая
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	воспитатели подготовительной группы
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной	в течение года	Воспитатели, заведующая

среды		
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь-апрель	Заведующая
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	Не менее 1 раза в три месяца	Заведующая, воспитатели
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> • провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; • направить воспитателей на повышение квалификации; • подготовить изменения в ООП ДО 	Май-сентябрь	Заведующий, воспитатели
Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий		
Провести закупку оборудования для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дошкольной образовательной программ(по мере выделения финансов)	Октябрь-ноябрь	Заведующая, контрактный управляющий
При наличии электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий Организовать для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада; • консультации по вопросам реализации ООП ДО с применением ДОТ; • анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии» 	Март – апрель	Заведующая
Провести встречи с участниками образовательных отношений о необходимости пересмотра решения о реализации дошкольной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Апрель	Заведующая, воспитатели старшей и подготовительной группы
Разместить на официальном сайте детского сада информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году	Не позднее 1 мая	Ответственный за сайт

**2.1.2. Календарный план воспитательной работы МКДОУ
Мостовской детский сад на 2024-2025 учебный год (в соответствии с
ФОО ДО). Массовые мероприятия (праздники, развлечения,
экскурсии, тематические дни, недели, выставки, конкурсы.**

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ

Сентябрь	День знаний. День города Месячник безопасности.	воспитатели
Октябрь	День пожилого человека	воспитатели
Ноябрь	День матери	воспитатели
Декабрь	День волонтера в России	воспитатели
Январь	Неделя здоровья	воспитатели
Февраль	День российской науки	
Март	Неделя книги и театра	воспитатели
Апрель	День Смеха, День Космонавтики День Здоровья	воспитатели
Май	День Победы	воспитатели

Дата проведения мероприятий	Группа раннего возраста (2-3 года)	Группы младшего и среднего возраста (3-5 лет)	Группы старшего возраста (5-7 лет)
	Мероприятия		
2.09.2024	Развлечения для детей «Детский сад встречает ребят»		Праздник «День знаний»»

26.09.2024			Мероприятия в рамках реализации инновационной площадки (проект старшей и подготовительной группы) «Картинная галерея»
27.09.2024	Праздничные мероприятия, посвященные Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Наш детский сад – самый лучший»		

29.09.2024		«Лего творцы» - младшая и средняя группа	Мероприятия в рамках реализации инновационной площадки (общесадовский проект) «Техномир» «Юный инженер»
01.10.2024	Мероприятия, посвящённые Международному Дню пожилых людей и Международному Дню музыки		
03.10.2024	Тематический день : «Лего собирает друзей» («Лего город»)		
10.10.2024			Посвящение воспитанников в «Эколятадошколята» Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Эколята – за сохранение природы
16.10.2024	Всемирный день хлеба Тематический день «Хлеб – всему голова»		
16.10.2024 – 18.10.2024	Спортивный досуг «Вместе с папой!». Мероприятия, посвященные Дню отца. Акция «В детский сад с папой» Выставка рисунков «Мой папа-самый самый»		
18.10.2024	Тематический день «В стране волшебных экспериментов»		
23.10. 2024 21.10.2024 - 25.10.2024	День белых Журавлей Музыкальные праздники «Сказочная осень»		
28.10.2024			День добрых дел. Международный день бабушек и дедушек.
30.10.2024 – 31.10.2024		Уроки по финансовой грамотности	Уроки по финансовой грамотности

30.10.2024	Выставка семейного творчества "Осень пришла, урожай принесла"		
31.10.2024	Тематический день пластилинографии		
01.11.2024		<u>Праздник «День народного единства»</u> <u>Торжественное поднятие флага. Исполнение воспитанниками гимна РФ</u> Выставка моделирования «Мы едины» (ко дню Единства России)	

05.11.2024		День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов дел России	
07.11.2024		День воинской славы России	
12.11.2024	Мероприятия, посвящённые Всероссийскому Синичкину Дню Акция «Покормите птиц»		
14.11.2024	Турнир по шахматам (шашкам) «В мире шахмат» или «В мире шашек»		
15.11.2024		Мероприятия, посвящённые Дню толерантности	
18.11.2024	День рождения Деда Мороза		
20.11.2024		Спортивный праздник посвящённый Всемирному Дню ребёнка	
21.11.2024		КВН «Загадки светофора» (средняя группа)	КВН «Загадки светофора»
22.11.2024	Праздники «Сегодня мамочкин праздник», посвящённые Дню матери в России. Выставка детских работ «Мы для самой милой и любимой мамочки...»		
25.11.2024 - 29.11.2024		Уроки финансовой грамотности – «В гостях у Монеточки»	

29.11.2024		<u>Мероприятия, посвящённые Дню герба РФ.</u> <u>Торжественное поднятие флага. Исполнение</u> <u>воспитанниками гимна РФ</u>
03.12.2024		Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата. «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен...»
04.12.2024	День написания писем Деду морозу	
05.12.2024		День добровольца (волонтёра) в России
06.12.2024		Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества
09.12.2024 – 13.12.2024	Неделя по ПДД «Безопасная зимняя дорога» Акция «Засветись на дороге. Фликеры спасают жизнь!»	

12.12.2024			День конституции Российской Федерации
16.12.2024- 20.12.2024	Неделя пожарной безопасности		
23.12.2024- 27.12.2024	Новогодние праздники «В гости Новый год пришёл...» Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» Выставка рисунков «Зимние пейзажи»		
23.12.2024- 27.12.2024	Конкурс «Самый оригинальный Новогодний костюм»		
30.12.2024		Беседы, презентации, чтение литературы о Государственном флаге, гербе и гимне России государственных символах РФ, исполнение гимна РФ	
09.01.2025	«Математические головоломки», в рамках проекта «Юные математики»		
10.01.2025			Мероприятия в рамках реализации инновационной площадки «Картинная галерея»

13.01.2025	Старый Новый год. Колядки.		
14.01.2025	Всемирный день логики		
15.01.2025	Спортивный досуг «Зимние забавы» в рамках проекта «Здоровый дошкольник» Фотовыставка «Семейные зимние забавы»		
16.01.2025	День детских изобретений. Экспериментальная деятельность во всех возрастных группах.		
22.01.2025		Подготовка к сдаче норм ГТО «Юные ГТОШКИ на старте!..	Подготовка к сдаче норм ГТО «Юные ГТОШКИ на старте!..
24.01.2025		Акция "Блокадная ласточка", посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	

27.01.2025		Акция «Блокадный хлеб», «Давайте вспомним о блокаде, о ней ни говорить нельзя», посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	
30.01.2025		Лего-мир» мл.гр., «Лего творцы» - средняя группа	<i>Мероприятия в рамках реализации инновационной площадки «Техномир» «Юный инженер»</i>
31.01.2025	Экологический урок «Уроки Эколят»		

05.02.2025		Интеллектуальный Турнир «Самый умный» в рамках проекта «Юные математики»	
07.02.2025	Мероприятия посвящённые Дню Российской науки		
10.02.2025		День памяти А.С. Пушкина	
12.02.2025		Мероприятия в рамках реализации инновационной площадки «Картинная галерея»	
19.02.2025		Квест «Секретный пакет»	
20.02.2025		Спортивный праздник «Аты – баты, мы солдаты!»	
21.02.2025	Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка		
21.02.2025	<u>Праздники посвящённые Дню защитника Отечества. Торжественное поднятие флага. Исполнение воспитанниками гимна РФ</u> Выставка поделок из бумаги «Военная техника России»		
24.02.2025 -	Фольклорный праздник «Масленицу встречаем – Зиму провожаем»		
25.02.2025		Интеллектуальный турнир по шашкам «Умники и умницы»	
27.02.2025		«Лего-мир» - младшая группа «Лего творцы» - средняя группа	Мероприятия в рамках реализации инновационной площадки «Техномир» «Юный инженер»

28.02.2025		Акция с участием агитбригады «Эколята-дошколята»	
3.03.2024		Сергей Олегович Козлов «Герой нашего времени» награждён Орденом мужества (прошло 25 лет) Экскурсия в школу им. С. Козлова п. Мирный	
04.03.2024	Тематический день , посвящённый 82-ой годовщине освобождения посёлка Оленино от немецко-фашистских захватчиков		
5.03.2025- 07.03.2025	Праздники посвящённые Международному женскому дню – 8 МАРТА! Выставка детско-родительского творчества «Букет для милой бабушки» Конкурс-выставка «Моя мама рукодельница»		
11.03.2025		Математическая игра-квест "Приключения в Фиксилабиринте" в рамках проекта «Юные математики»	
12.03.2025		Мероприятия в рамках реализации инновационной площадки «Картинная галерея»	
18.03.2025		День воссоединения Крыма с Россией	День воссоединения Крыма с Россией
19.03.2025			Мероприятия в рамках реализации инновационной площадки «Картинная галерея»
20.03.2025	День Земли		
21.03.2025	Международный день лесов Акция «День без бумаги»		
24.03.2025		Спартакиада «Сила спорта!»	
27.03.2025	Всемирный день театра Театральный Фестиваль «Мой друг – театр!»		

25.03.2025 - 29.03.2025		Неделя посвящённая патриотическому воспитанию. Просмотр видеороликов о государственных символах (герб, флаг РФ и Твери, Оленинского округа. Чтение стихов о Родине, флаге, о малой родине и стране)
01.04.2025 – 30.04.2025	Смотр-Конкурс «От зелёного ростка до цветка» Акция «Огород на окне»	
1.04.2025	Международный день птиц Акция «Птицы-наши друзья. Помоги пернатому другу!»,	
02.04.2025	Международный День детской книги Акция «Подари детям книгу»	
7.04.2025	Всемирный День здоровья «Будем все здоровы» Флешмоб (принимает участие весь детский сад)	
08.04.2025	Мероприятия в рамках реализации инновационной площадки «ТехноМир»	
11.04.2025		Тематический день «Русские космонавты -герои»
12.04.2025	Проведение мероприятий в рамках тематического дня «День космонавтики» Выставка рисунков «Этот загадочный космос» Выставка поделок из конструктора "Космическая сказка"	
15.04.2025	День экологических знаний	
16.04.2025	Готовимся к празднику «Светлая Пасха». Выставка поделок «Пасхальные мотивы»	
17.04.2025		Уроки финансовой грамотности
19.04.2025	День подснежников	Берегите первоцветы
22.04.2025	Экологический марафон посвященный Дню Земли Акция «Сбор батареек» Конкурс поделок «Семь чудес России»	
23.04.2025		Конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу!», посвящённый Дню Победы!
25.04.2025		Спортивно-патриотический квест «Зарница»
29.04.2025		Турнир по шашкам «Интеллектуал»
Апрель-май	Акция по благоустройству и озеленению территории МК ДОУ совместно с семьями воспитанников», «Посади дерево», «Посади цветок», «Я природы друг»	

30.04.2025	<u>Мероприятия, посвященные 1 МАЯ – Дню весны! Торжественное поднятие флага. Исполнение воспитанниками гимна РФ</u>		
с 1.05.2025-09.05.2025	Участие во Всероссийских флешмобах и акциях ко Дню Победы (совместно с родителями) «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Окна победы», «Свеча памяти» Праздничный утренник «День Победы»		
07.05.2025		Спортивный Мини – кросс, посвящённый Дню Победы.	
07.05.2025		<u>Праздник «День победы», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Торжественное поднятие флага. Исполнение воспитанниками гимна РФ</u>	
07.05.2025	Выставка детского творчества «Дети рисуют мир» Фотовыставка « <i>Мы — юные конструкторы</i> ».		
		Возложение цветов у колокола памяти	Возложение цветов на братском захоронении
		Флешмоб «Мир без войны» Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся, мы не забудем!!!»	
15.05.2025	Тематическое мероприятия к Международному Дню семьи		
16.05.2025	Фестиваль рисунка на асфальте «Эколята дружат с природой!»		
19.05.2025		День детских общественных организаций в России	
19.05.2025-23.05.2025	Мероприятия в рамках Недели безопасности по ПДД «Соблюдай ПДД, не останешься в беде!»		

23.05.2025		Развлечения, посвящённые Дню славянской письменности и культуры
30.05.2025		Праздник «Выпускной бал»
02.06.2025	Праздник «Детство-время золотое», посвящённое Дню защиты детей	
06.06.2025	Мероприятия посвящённые Дню русского языка «Что за прелесть, эти сказки!» (Пушкинский день России)	
08.06.2025	Троица, зелёные святки «Во поле берёзонька стояла»	
11.06.2025	<u>Мероприятия посвящённые Дню России. Флэшмоб «Моя Россия-моя любимая страна!» Торжественное поднятие флага. Исполнение воспитанниками гимна РФ</u>	
16.06.2024	Спортивный праздник Экологические акции и праздники	
20.06.2025	Акция «Свеча памяти»	Тематические мероприятия во всех возрастных группах. Акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби
07.07.2025	Иван Купала	Иван Купала
08.07.2025	Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности	
31.07.2025	Праздник Нептуна	
05.08.2025	Игровая программа «Светофор в гостях у ребят»	
12.08.2025	Физкультурные развлечения «День физкультурника»	
19.08.2025	«Медовый спас» «Яблочный спас» «Ореховый спас»	
22.08.2025	<u>Тематическое мероприятие «День Российского флага» Торжественное поднятие флага. Исполнение воспитанниками гимна РФ</u>	
22.08.2025	Мероприятия, посвящённые Дню российского кино	
29.08.2025	Развлечение «До свидание, лето!»	

2.1.3. Мероприятия посвящённые 80-ой годовщине победы в великой отечественной войне

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Продукт деятельности
I	Работа с кадрами: 1.Беседы на тему «Великая победа» 2.Заседание творческой группы по проведению утренников, посвящённых Дню Победы: а) оформление группы, б) разработка сценария проведения праздника с детьми, 3.Деловая игра с воспитателями на тему: «По страницам Великой Победы». 4.Оформление информационного стенда «80 лет Великой Победе» 5. Обновление центров нравственно-патриотического воспитания в группах	Январь 2025 г. 1 раз в месяц Апрель март апрель май апрель-май апрель-май	воспитатели Заведующий, члены творческой группы воспитатель, воспитатели воспитатели, родители воспитатели члены творческой группы	эскизы план проведения план семинара информационный стенд
II	Работа с детьми: Беседы с детьми на темы: «О героях войны - А.Матросове» - «Как армия охраняет нашу страну в мирное время». - «Что такое героизм?» - «О городах – героях» - «О героях родного края»	Январь-май	Дети средней - подготовительной групп, работники библиотеки	Иллюстрации, рисунки
	3. Чтение художественной литературы о войне	Январь-май	воспитатели	Книги о войне
	4. Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые и спортивные игры на военную тематику: - «Полоса препятствий» - «Неприятель в море» - «Самолёты на защите мирного неба» - «Мы моряки» - «Пограничники» - «Космонавты» - «Капитаном буду я»	Январь-май	Воспитатели, дети, родители	Атрибуты к играм

	5. Изобразительная деятельность и конструирование: Рисование - «Наша армия» - «Вечный огонь» - «Поздравительная открытка» - «Солдат на посту» - «Корабли на рейде» - «Памятники героям» - «Парашютисты»	Январь-май	Воспитатели, дети	Рисунки детей
	6. Досуги и развлечения: - Инсценировка военных песен	Январь-май		
	- Конкурс чтецов «Нужно помнить нам...» - Военно-спортивные развлечения «Доставь пакет», «Ориентировка по карте» - Преодоление препятствий «Рота подъем», «Богатырский турнир» - Районная военно-спортивная игра для детей дошкольного возраста «Зарница» -Музыкальная гостиная «Вечер солдатской песни»	Январь Февраль Февраль	Воспитанники Старшей и подготовительной групп воспитатели, муз. руководитель Музыкальный руководитель, воспитатели	Стихи на военную тематику Сценарии Песни на военную тематику
	7. Викторины: О военных профессиях и родах войск, О героях ВОВ, О военной технике. О военных праздниках, Об истории создания Красной Армии	январь февраль март апрель	Воспитатели, дети, родители	сценарии
	8. Праздничные утренники: - «День защитника Отечества» - «День Победы»	февраль май	Заведующий, воспитатель, воспитатели	Сценарии утренников
III	Работа с родителями: 1.Участие родителей в реализации проектов: «Наши защитники», «Майский букет» 2. Изготовление поделок для музея 3. Оформление выставки детского - родительского изобразительного творчества «Спасибо за мир!» 4. Освещение на сайте ДОУ о мероприятиях по подготовке и проведению 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов	В течение года, декабрь апрель В течение года	Воспитатели, родители, дети Заведующая	Альбом «Наши Защитники» Букеты Поделки рисунки

2.1.4. АКЦИИ на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Дата проведения
1	«Чистая планета» Международный день мира	21 сентября
2	«БумБатл»	С 23 сентября по 15 ноября 2024 г Всероссийская акция по сбору макулатуры
3	«Подарок для воспитателей» (открытка, стих, песня, флешмоб	27 сентября – День воспитателя
4	«Твоя безопасность»	Сентябрь, декабрь «Засветись на дороге. Фликеры спасают жизнь!»
5	«Дарим от души»	1 октября – Международный день пожилых людей
6	«Корм для братьев наших меньших», «Мой домашний питомец»	4 октября - Всемирный день защиты животных
7	«Белые журавли памяти»	22 октября – День белых Журавлей
8	«День добра и уважения», «Спешите делать добрые дела»	28 октября – Международный день бабушек и дедушек
9	«Покорми птиц!»	12 ноября – Синичкин день
10	«Письмо Деду Морозу»	4 декабря – День написания писем Деду Морозу
11	«Письмо солдату СВО», «Письма героям»	Декабрь, февраль
12	«125 грамм Блокадного хлеба»»	27 января – Блокадный хлеб
13	«Огород на окне»	март
14	«День без бумаги»	21 марта – Международный день лесов
15	«Берегите воду»	22 марта – «Всемирный день водных ресурсов»
16	«Подари книгу детям», «Больница для книг»	2 апреля – Международный день детской книги
17	«Берегите первоцветы»	19 апреля - День подснежника
18	«Посади дерево», «Посади цветок», «Украсим землю цветами», «Я природы друг»	Апрель – май Акция по благоустройству и озеленению территории ДООУ совместно с семьями воспитанников
19	«Георгиевская ленточка» «Голубь мира» «Окна Победы» «Свеча памяти» Участие во Всероссийских флешмобах	9 мая – День Победы
20	«Посади дерево»	14 мая – Всероссийский день посадки леса
21	«День надежды» или «Незабудка - символ памяти », «Голубая ленточка»	25 мая – Международный день пропавших детей
22	«Моя семья! Рисунок на асфальте»	8 июля – День семьи, любви и верности
23	«День дружбы»	30 июля – Международный день друзей
24	«Добрые крышечки» и «Батарейка»	Сбор крышечек и батареек

2.1.5. Мероприятия по работе с одарёнными детьми

Сроки	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с детьми			
Сентябрь	Организация и осуществление работы по выявлению одарённых детей по результатам мониторинга. Уточнение интересов одарённости по жанрам (пение, физическое развитие, танец, рисование...)	Воспитатели	
В течении года	Разработка планов работы кружков по интересу детей (конструирование, бумагопластика)	Воспитатели	
В течении года	Участие детей в конкурсах разного уровня. Проектно-исследовательская деятельность по патриотическому воспитанию	Воспитатели	
В течении года	Привлечение детей к проведению конкурса чтецов, театрального фестиваля (роли ведущих, основных конкурсантов)	Воспитатели	
В течении года	Взаимодействие с родителями по вопросам детской одаренности: индивидуальное консультирование по результатам мониторинга; размещение информации на стенде	Воспитатели	

2.1.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Театральный кружок для старших детей «Юные Артисты»	Проводится 1 раз в неделю
Руководители: Конфеткина Н.Н., Шилова И.А., Кобышченко С.А.	Всего 15 детей (дети от 5 до 7 лет)

2.1.7. Региональный компонент

Реализуется в вариативной части ООП МКДОУ Мостовской детский сад, через интегрированность и комплексность коммуникативных, познавательных, целостно-ориентированных, предметно-преобразовательных, художественных оснований детской игровой и образовательной деятельности. Через годовой Проект «Разговоры о важном» (Приложение)

2.2. Работа с семьями воспитанников и социальными партнёрами

2.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: <ul style="list-style-type: none"> согласие/отказ на обработку персональных данных родителя и детей, на выкладывание фотографий детей на открытую страницу в ВКонтakte; заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребёнку т.п.) 	Сентябрь	Заведующая, медицинский работник, воспитатели групп
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	Заведующая, воспитатели
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	октябрь, апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	заведующая
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Заведующая, воспитатели
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	заведующая
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учёта	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приёма пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		

Родительское собрание на тему: «Безопасность" и «Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Заведующая, воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Воспитатели
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Заведующий, воспитатели
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Заведующий, воспитатели
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Заведующая, воспитатели
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Заведующая
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	ноябрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	заведующая
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать и провести праздничный тематический день ко Дню знаний	2 сентября	Воспитатели, музыкальный руководитель

Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 20 октября	воспитатели
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 24 ноября	воспитатели, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 23 по 27 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	Воспитатели, музыкальный руководитель
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	воспитатели, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребёнка к детскому саду»	Сентябрь	Воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	Воспитатели, заведующая
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	заведующая
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	воспитатели
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	воспитатели, заведующая
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников		
Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»	В течении года	Заведующая, воспитатели

График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		

Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, воспитатели
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, воспитатели
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» и «Давайте познакомимся! Соблюдайте правила ПДД!»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребёнка 4–5 лет»	воспитатели средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Ваш ребёнок будущий первоклассник».	Воспитатели старшей и подготовительной группы
Декабрь	<p>Родительское собрание «Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать»</p> <p>Средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»</p> <p>Старшая и подготовительная группа: « Вечер «Заходите к нам на чай» (День Чая – 15 декабря)</p>	Воспитатели
Май	<p>Родительское собрание:</p> <p>Младшая группа: «Чему мы научились за год?»</p> <p>Средняя группа: «Результаты учебного года»</p> <p>Старшая и подготовительная группа: Итоговое родительское собрание «Чего мы добились, чему научились»</p>	Воспитатели
В течение года	<p>Тематические консультации:</p> <p>«Правила безопасности при угрозе терроризма»</p> <p>«Дистанционное обучение в МКДОУ»</p> <p>«Здоровый образ жизни в семье» «Рекомендации родителям по обучению детей ПДД» «Огонь ошибок не прощает»</p> <p>«Секреты успешной адаптации» «Рекомендации для родителей по организации безопасного информационного пространства ребёнка» «Ребёнок–дошкольник в мире цифровых технологий»</p> <p>«Как конструирование влияет на развитие логико-математическое мышление»</p> <p>«Рекомендации для родителей по организации с ребёнком совместной деятельности дома»</p>	Воспитатели групп Старшая медицинская сестра

	<p>«Рекомендации по профилактике инфекционных заболеваний у детей»</p> <p>«Как воспитать патриота» «Родителям будущих первоклассников»</p> <p>«Правила игры на заснеженных улицах посёлка»</p> <p>«Первая помощь»</p> <p>«Что нужно делать, если случился пожар на природе»</p> <p>«Простые игры для развития индивидуальных способностей детей в домашних условиях»</p>	
В течение учебного года	Оформление тематических стендов для родителей	Воспитатели групп
Октябрь	Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности»	Воспитатели групп
Апрель	Анкетирование «Оценка качества образовательной деятельности ДООУ».	Заведующая
В течение учебного года	<p>Проектная деятельность</p> <p>ОБЩИЕ ПРОЕКТЫ:</p> <p>«Разговоры о важном»</p> <p>«Читаем вместе»</p> <p>«Когда папа был маленький»</p> <p>«ТехноМир или конструируем будущее»</p> <p>«Детский сад-территория здоровья и радости»</p> <p>ГРУППОВЫЕ ПРОЕКТЫ:</p> <p>«Путешествие в прошлое России» (культурные и исторические ценности русского народа)- (дошкольные группы)</p> <p>«Эколята – за сохранение природы» - Старшая и подготовительная группа</p> <p>«Уроки по финансовой грамотности» - средняя группа</p> <p>«Картинная галерея» - старшая и подготовительная группа</p> <p>«Ранняя профориентация дошкольников. Мир профессий» - средняя, старшая и подготовительная группы.</p>	Воспитатели
Ноябрь	Конкурсы	Воспитатели Заведующая
Декабрь	«Символы России» (неофициальные символы)	Воспитатели
	«Самый оригинальный Новогодний костюм»	Воспитатели Родители

Март	Конкурс-выставка «Моя мама рукодельница»	Воспитатели Родители
Апрель	«От зелёного ростка до цветка» Конкурс поделок «Семь чудес России»	Воспитатели Родители
Май	Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся, мы не забудем!!!»	Воспитатели Родители
	Праздники, развлечения Спортивный досуг «Вместе с папой!» Музыкальный праздник «Сказочная осень» «День матери» «В гости Новый год пришёл» Спортивный досуг «Зимние забавы» «День защитников Отечества» Фольклорный праздник «Масленицу встречаем-Зиму провожаем» «8 марта» Спартакиада «Сила спорта» Тематический праздник «День победы» «Выпускной бал»	Воспитатели Заведующая Завхоз Родители
Ноябрь	Мастер-класс для родителей и детей «Совместные игры с конструктором Лего»	Воспитатели
Апрель	«Очень умелые руки» (мастерилки)	
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующая

2.2.2. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями.

Сроки	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь октябрь	Изучение социального статуса семей воспитанников, составление социального паспорта ДОУ	Заведующая	

В течении учебного года	Выявление неблагополучных семей, взаимодействие с комиссией ПДН, в соответствии с комплексным планом.	Заведующая, воспитатели	
Сентябрь	Размещение стендовой информации в родительских уголках на тему «Права ребёнка». Размещение папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Воспитатели	
Октябрь	Консультация для воспитателей «Как вести себя педагогу, если ребёнок рассказал ему о случае жестокого обращения»	Заведующая	
В течении года	Консультации для родителей «Права ребёнка – соблюдение их в семье»; «Разговор о нравственности», «Вредные привычки», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Воспитываем добротой»	Заведующая	
Сентябрь Декабрь Апрель	Посещение на дому	Заведующая Воспитатели	

2.2.3. Мероприятия на летний оздоровительный период

Сроки	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационная работа			
Май	Издание приказа о введении летнего режима пребывания детей в МКДОУ. Рассмотрение плана на летний оздоровительный период.	Заведующая	
Май	Утверждение локальных актов: план летнего оздоровительного сезона график организации совместной деятельности на летний период режим дня по возрастным группам	Заведующая	

Май	Проведение целевых инструктажей: по охране жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма, противопожарная безопасность.	Заведующая, воспитатели	
В течение всего сезона	Проведение инструктажей с детьми по охране жизни и здоровья, бесед, игровых ситуаций, дидактически игр.	воспитатели	
Май	Проведение комиссией по охране труда обследование территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	Ответственный по охране труда	
Административно-хозяйственная работа			
Май	Подготовка участков и территории: завоз песка, земли, покраска и ремонт игрового и спортивного оборудования,	Завхоз воспитатели	
Май	Озеленение и благоустройство территории: выпилка веток и старых деревьев, разбивка цветников и огорода.	Завхоз, воспитатели	
Методическая работа			
В течение всего сезона	Консультации для педагогов: «Организация и проведение целевых экскурсий и прогулок». «Организация познавательной деятельности в условиях лета», «Игровые технологии в нравственно-патриотическом воспитании», «Технологии летнего закаливания»	Воспитатели, старшая медицинская сестра	
Май	Инструктивно методическое совещание: -Инструкция по охране жизни и здоровья детей в д/с и на детских площадках. -О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с -Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	Заведующая	
Июль	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе»	Воспитатели	
В течение всего сезона	Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	Заведующая	
Контрольно-аналитическая деятельность			

Ежемесячно	Оперативный контроль: Календарно-тематическое планирование Организация прогулки, деятельность по художественно-эстетическому развитию	Заведующая	
------------	--	------------	--

	игровая деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность.		
--	---	--	--

Еженедельно	Оперативный контроль: Соблюдение режима дня, Санитарное состояние Оформление и обновление информации в уголке для родителей Охрана жизни и здоровья детей	Заведующая, воспитатели	
-------------	---	----------------------------	--

Работа с родителями

В течение всего сезона	Консультационный материал: «Безопасное лето», «Правила поведения детей на воде», «Меры предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика кишечных инфекций», «Закаливание – залог здоровья», «Если ребенок один дома»- памятка	воспитатели	
------------------------	--	-------------	--

В течение всего сезона	Размещение информации о летнем оздоровительном периоде на сайте МКДОУ.	Заведующая	
------------------------	--	------------	--

Июнь	Родительское собрание «Давайте познакомимся (для родителей вновь поступающих воспитанников)»	Заведующая	
------	--	------------	--

В течение всего сезона	Привлечение родителей к участию в мероприятиях предусмотренных планом летне-оздоровительного периода	воспитатели специалисты	
------------------------	--	----------------------------	--

Оздоровительная работа

В течение всего сезона	Обеспечение максимального пребывания детей на воздухе (утренний приём детей, утренняя гимнастика, прогулки, развлечения, физкультурные занятия)	воспитатели	
------------------------	---	-------------	--

В течение всего сезона	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: расширение ассортимента выносного материала, включение летних спортивных игр, упражнений на прогулке, проведение дней здоровья.	воспитатели	
------------------------	---	-------------	--

В течение летнего сезона	Беседы с детьми «Чистые руки-залог здоровья» «Беседы о правилах безопасности» « Уроки Мойдодыра»	воспитатели	
В течение всего сезона	Закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, хождение по корригирующим дорожкам.	воспитатели	
В течение всего сезона	Создание здоровьесберегающей среды в группах: оформление ширм, оформление центров.	воспитатели	
В течение всего сезона	Организация питания детей (своевременность, качество, сбалансированность, разнообразие)	Заведующая, Ст.мед.сестра	
Комплексно-тематическое планирование с детьми			
Июнь	<p><u>1 неделя.</u> «Здравствуй лето» Развлечение, посвящённое Дню Защиты детей. Организация площадки по изо. деятельности «Разноцветное солнышко» Спортивные состязания: «Спортивный марафон». Экскурсия в библиотеку</p> <p><u>2 неделя.</u> «Моя Родина» Беседы ««Люби и знай свой край родной» Конкурс рисунков «Моя Россия», Спортивное развлечение «Смелые, ловкие, умелые» Детская дискотека «Пусть всегда будет солнце»</p> <p><u>3 неделя</u> «Неделя безопасности» Спорт.развлечение по ПДД. Экскурсия к перекрёстку. Выставка поделок «Дорожный знак», «Перекрёсток» Беседы: «Мы-пешеходы», «Правила поведения в общественных местах».</p> <p><u>4 неделя.</u> «Неделя искусства» Рисование нетрадиционными техниками. Шоу мыльных пузырей. День кино: рисование на асфальте «Я режиссёр», сюжетно-ролевые игры. Беседы: «Моя любимая сказка», «О поэтах и писателях» Дискотека «Маленькие модники»</p>	Музык. рук-ль, воспитатели	
Июль	<u>1 неделя.</u> «Царство Нептуна»	воспитатели	

	<p>Музыкально-спортивное развлечение «Морское приключение» Беседы: «Водный мир», «Опасности возле водоёмов», «Праздник Ивана Купалы», Проведение опытов и экспериментов «В гости капелька пришла» <u>2 неделя.</u> «Спортивная» Летние олимпийские игры: День футбола . День меткого стрелка(игры, состязания) Конкурс фотографий «Мы спортсмены».</p> <p><u>3 неделя</u> «Неделя семьи» Беседы «Моя семья», «Профессии моей семьи», «Хобби в нашей семье» Семейные спортивные старты «Супер семейка» Конкурс семейных рецептов Конструирование «Дом в котором я живу»</p> <p><u>4 неделя.</u> «Книги» Театральная гостиная «Жили-были» Конкурс рисунков «Герои русских народных сказок» Спортивный досуг «По дорогам сказок» Литературные викторины. Акция «Почини книгу»</p> <p><u>5 неделя.</u> «Неделя экспериментов» Спортивный досуг «Загадки дедушки Дуба» Эксперименты, опыты: с песком, с глиной, почвой, с воздухом, водой, живое неживое. Конкурс «Фокусник» Ручной труд «Веер»</p>		
--	--	--	--

Август	<p><u>1</u> <u>неделя</u>. «Все о профессиях» Беседы «Моя будущая профессия», Конкурс поделок «Все профессии важны» Развлечение «Парад профессий»</p> <p><u>2</u> <u>неделя</u>. «Неделя юного эколога» Спортивное развлечение «Экологическая тропа» Выставка рисунков «Летние пейзажи», «Животный мир родного края»</p>	воспитатели	
	<p>Фестиваль построек из песка Беседы: «Правила безопасности на природе», «Цикл бесед по экологии. Живая и неживая природа» «Люби и знай свой край родной» Экологическая акция: «Дети против мусора»</p> <p><u>3</u> <u>неделя</u>. «Зоологическая» Конкурс поделок «Мой питомец» Викторина «В мире животных» Беседы о животных, «Правила поведения рядом с животными»</p> <p><u>4</u> <u>неделя</u> «Музыкальная» Музыкальное развлечение «Угадай мелодию» Рисование на асфальте «Нарисуй музыку» Шоу мыльных пузырей. Спортивный досуг «Физкультура»</p>		

2.2.4. План преемственности МКДОУ Мостовской детский сад и МКОУ Мостовская СОШ им. С. Козлова на 2024-2025 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Воспит. уч. нач.кл.
	2. Участие воспитанников в школьной линейке «День знаний». Подарки своим друзьям «Первоклассникам»		
	3. Экскурсия в школу. Поздравление педагогов с Днем учителя. (знакомство с профессиями учитель).	Октябрь	Воспит.
	4. Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».		
		В течении года	Воспит.
	5. Наблюдение учителем начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспит.
	6 .Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспит. Уч.нач.кл.
	7. Экскурсия в музей народного быта Мостовской школы имени С.Козлова.		
	8. Экскурсия в школу, встреча с учителем начальных классов «Вы первый наш учитель».	Март	Воспит. Учит. Нач.кл
	9.Участие воспитанников на школьной линейке «Последний звонок».	Май	Воспит. Учитель

2.2.5. Календарный план работы старше – подготовительной группы «Умка» по взаимодействию с Мостовским сельским филиалом МКУК «Оленинская ЦБС» на 2024-2025 учебный год

Мероприятия	Время проведения
Обзорная экскурсия в библиотеку. Игровая программа «Первая книга-АЗБУКА».	Сентябрь
Экскурсия в библиотеку. Викторина «Хранители леса».	
Встреча с сотрудником библиотеки в детском саду - Квест – игра «Символы России».	Ноябрь
Экскурсия в библиотеку. Путешествие по сказкам «Все мы за руки возьмемся, в мир сказки окунемся».	Декабрь
Экскурсия в библиотеку (знакомство с профессиями сферы культуры заведующий библиотекой, библиотекарь).	Январь
Обзор книжной выставки, посвящённой Дню снятия блокады города Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб».	
Экскурсия в библиотеку. «День памяти А.С. Пушкина». Подарок библиотеке книжка – самоделка, изготовленная детьми совместно с родителями.	Февраль
Неделя детской книги. Посещение библиотеки. Квест – игра «По следам любимых книжек».	Март
Общероссийский день библиотек. Акция «Подари книгу библиотеке».	Май

Календарный план работы старше – подготовительной группы «Умка» по взаимодействию с Мостовской музыкальной школой на 2024-2025 учебный год

Мероприятия	Время проведения
Обзорная экскурсия в музыкальную школу (знакомство с музыкальной школой). «Международный день музыки».	Сентябрь
Экскурсия в музыкальную школу (знакомство с профессией учитель музыки, музыкант).	Апрель

Календарный план работы старше – подготовительной группы «Умка» по взаимодействию с Мостовским Сельским Домом культуры на 2024-2025 учебный год

Мероприятия	Время проведения
Репетиция к окружному конкурсу «Утренняя звёздочка».	Ноябрь
Выступление на праздничном концерте «День матери».	Ноябрь
Акция «Блокадный хлеб».	Январь

Блок III

АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Методическая работа

Одна из задач методической работы - научить педагогов грамотно и творчески использовать методические рекомендации, пособия, новые технологии и программы.

Намечены перспективы

1. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовки педагогов, реализующих ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Участвовать в проводимых муниципальных и региональных мероприятиях.
3. Обновлять развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Работать над пополнением мини-музеев новым содержанием.
4. Внедрять инновационные педагогические технологии.
5. Продолжать работать по программе «Добрый мир»
6. Освоить инновационные технологии, не имеющие широкого распространения.
7. Продолжать работу по программе воспитания, обращая особое внимание на патриотический контекст.
8. Создать банк данных по приоритетным направлениям инновационной деятельности, теоретических и методических разработок педагогов-новаторов с использованием возможностей ИКТ.
9. Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьями обучающихся.
10. Педагогам принимать активное участие в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на различных уровнях.

3.1.1. План методической работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на справочную систему «АКТИОН»	Сентябрь, март	Заведующая
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	октябрь, январь, май	заведующая, контрактный управляющий
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	заведующая, контрактный управляющий
Обновить материально-техническую базу методического	май–август	заведующая,

кабинета (компьютер, принтера)		контрактный управляющий
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	Председатель педагогического совета, заведующая
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующая
Организовать заседания методического совета	ежемесячно	воспитатели
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	заведующая
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчёта о самообследования, оформить отчёт	Февраль	заведующая
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	заведующая
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	заведующая
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	заведующая
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	заведующая
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	заведующая
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	заведующая
Скорректировать паспорта кабинетов, групп	по необходимости	Воспитатели, музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Воспитатели
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	Заведующая
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребёнка к детскому саду»	сентябрь	Заведующая
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	Заведующая
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	Заведующая
Оформить карточки–раздатки для воспитателя средней	декабрь	Заведующая

группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»		
Оформить карточки– раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе»	январь	Заведующая
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»	февраль	Заведующая
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	воспитатели
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	заведующая
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	заведующая
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	Музыкальный руководитель, заведующая, медицинская сестра
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	Воспитатели, заведующая
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	заведующая
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	воспитатели, медработник
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	заведующая
Подготовить план мероприятий по подготовке детей к участию в конкурсе «Утренняя звёздочка»	ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, заведующая

Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, заведующая
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года семьи	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	Заведующая, воспитатели, музыкальный руководитель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	Заведующая, воспитатели, музыкальный руководитель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	Заведующая, воспитатели, музыкальный руководитель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	Заведующая, воспитатели, музыкальный руководитель

3.3. Методическое обеспечение дистанционного обучения

Провести педагогический совет «Новшества дистанционного обучения в дошкольных организациях»	Сентябрь	Заведующая, воспитатели
Подготовить цифровые материалы для проведения занятий с дошкольниками с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Сентябрь, январь	Воспитатели
Подготовить для родителей памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	Октябрь, апрель	Заведующая
Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по вопросам применения в работе постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	По запросам	Заведующая

4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

4.1. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования

Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Воспитатели
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и	октябрь	заведующая, воспитатели

реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»		
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	Заведующая
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Заведующая
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	Заведующая
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	Заведующая
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	Заведующая
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	Заведующая
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	апрель	Заведующая
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	Заведующая
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	Заведующая
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	Воспитатели, заведующая
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне округа, области	в течение года	заведующая
4.4. Просветительская деятельность		
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	Мед работник
1.«Развитие математических представлений дошкольников в процессе конструирования» 2. «Первые дни ребёнка в детском саду»	октябрь	заведующая
Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	ноябрь	заведующая
1.«Ознакомление с эффективной формой нравственно-патриотического воспитания дошкольников - музейная педагогика»	ноябрь	заведующая

2. «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»		
1.«Инновационные подходы к организации РППС с учетом ФОП ДО» 2.«Интеграция математики и конструирования на занятиях по развитию элементарных математических представлений»	декабрь	медработник
1. «Формирование пространственных представлений через конструирование в детском саду» 2«Развитие логико-математической представлений через логические блоки Дьенеша.	декабрь	заведующая
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	январь	заведующая
1. «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям»	январь	заведующая
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	февраль	заведующая
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	заведующая
1.«Создание условий для детской инициативы и самостоятельности детей» 2. «Внедрение в РППС технологий развития эмоционального интеллекта «Герой дня», «Почетный стул»	март	заведующая
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	май	заведующая
Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	май	медработник
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	июнь	заведующая
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	заведующая и работники МК ДОУ в рамках своей компетенции
4.5. Работа с новыми педагогическими работниками		

Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Заведующая
Провести консультации по составлению документации	октябрь	Заведующая наставник
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	заведующая
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	заведующая
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	заведующая

Семинары, практикумы			
Январь	«Взаимосвязь математики и конструирования для развития умственных способностей дошкольников»	Заведующий, воспитатели	
Февраль	«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Воспитатель	
Апрель	«Эффективное общение и взаимодействие с родителями воспитанников»	Воспитатель	
Май	«Организация летнего досуга воспитанников в ДОУ»	Заведующий	
В течении учебного года	«Разговор о главном» по ознакомлению педагогов с новыми нормативными документами	Заведующий	
Выставки			
Сентябрь	«В ногу со временем: обновление методической базы в помощь педагогам для успешной реализации ФОП ДО»	Воспитатели	
Октябрь	Выставка методической литературы «Конструирование в детском саду»	Заведующий	
Январь	Выставка- методической литературы по патриотическому и этно-культурному воспитанию	Воспитатели	
Смотры-конкурсы			

Ноябрь	«Лучший мини музей»	Заведующий, воспитатели	
Январь	«Лучший центр конструирования»	Заведующий, воспитатели	
Февраль	«Огород на окне»	Заведующий, воспитатели	
Май	«Лучший центр патриотического воспитания»	Заведующий, воспитатели	
Мастер-классы			
Январь	«Новые виды конструирования, как средство логики-математического развития»	Заведующий	
Февраль	«Использование виртуальных экскурсий, гостеваний как средство приобщения дошкольников к культурным традициям»	Воспитатели старшей и подготовительной группы	
Март	«Опыт работы по использованию элементов мнемотехники с целью развития связной речи у детей дошкольного возраста»	Воспитатели	

3.1.2. План педагогических советов

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
30 августа 2024г	<p>Установочный педсовет Тема: «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2024/25 учебный год»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принять и утвердить изменения и дополнения к основной программе ДО в соответствии с ФОП ДО, план деятельности МКДОУ Мостовкой детский сад на 2024/2025 уч. год.</p> <p>План проведения педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета. 2. Подведение итогов летней — оздоровительной работы. 3. Анализ образовательного пространства ДОО - пути обновления содержания РППС. 	<p>Заведующий Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

	<p>4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через взаимодействие с семьей.</p> <p>5. Здоровьесбережение и безопасность детей в детском саду в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>6. Ведение открытой группы в ВКонтакте</p> <p>7. Обсуждение и согласование годового плана работы детского сада на 2024/25 учебный год.</p> <p>8. Утверждение локальных актов.</p> <p>9. Решение педагогического совета.</p>	
Ноябрь 2023г	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Роль семейных ценностей и т</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Выполнение решений педагогического совета №</p> <p>2. 2. Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета.</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Организация работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств»</p> <p>4. Доклад «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьёй»</p> <p>5. Справка по результатам тематического контроля «Эффективность использования мини-музеев в решение задач нравственно-патриотического развития дошкольников» («Русская изба», «Изделия из бересты», «Игрушки наших прадедов», «Бабушкин сундук» и т.д.)</p> <p>6. Мастер-класс «Использование интерактивных приемов в работе нравственно - патриотического воспитания дошкольников» (создание проекта-макета)</p> <p>7. Региональный компонент.</p> <p>8. Деловая игра «Наша родина – Россия».</p> <p>9. Решение педагогического совета</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
Январь 2024г	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества в условиях интегрированной образовательной среды»</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

	<p>Выполнение решения педагогического совета № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справка по итогам тематического контроля «Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества», «Организация и эффективность работы педагогов ДОУ по созданию условий для конструирования и технического творчества» 2. Актуальность конструирования для современных дошкольников. 3. «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно – модельной деятельности» 4. Формирование математических способностей у детей через конструирование 5. Практическая часть педсовета –деловая игра «Знатоки конструирования» 6. Решение педагогического совета 	
Март 2024г	<p>Педсовет № 4 Тема: «Развитие художественно-эстетического и познавательного потенциала дошкольников средствами организации картинной галереи в детском саду»</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета № 3. 2. Выступление по теме: «Значение художественноэстетического воспитания в развитии дошкольников» 3. Деловая игра «Путешествие в художественноэстетический мир». 4. Проектная деятельность с дошкольниками «Картинная галерея - путь привлечения детей к искусству». 5. «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников» - экскурсии по залам картинной галереи. 6. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности». 	<p>Заведующий Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

	7. Решения педагогического совета	
Май 2024г	<p><u>Педсовет № 5</u></p> <p>Тема: «Итоги 2024/25 учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы»</p> <p>Цель: анализ состояния образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов за 2024-2025 гг.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета № 4 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год. 3. Анализ результатов мониторинга инфраструктуры РППС детского сада за 2024-2025 учебный год. 4. Достижения педагогического коллектива «Педагогические находки года». 5. Результаты мониторинговых исследований по подготовке детей к обучению в школе. 6. Анализ заболеваемости детей за 2024-2025 учебный год. 7. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании на 2025 год. 8. Решения педсовета. 	<p>Заведующий Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

3.1.3. Участие в работе РМО

План методической работы по дошкольному образованию
на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Место проведения	Сроки
1	2	3	4	5
1. Семинар на муниципальном уровне. Повышение качества образовательного процесса в МКДОУ				
1.1.	Семинар заведующих: «Патриотическое воспитание в условиях ДОУ с учетом ФГОС, через формирование представления о малой Родине»	Заведующие, педагоги	МКДОУ Оленинский детский сад № 2	Октябрь ноябрь

1.2.	Семинар воспитателей «Профилактическая работа с семьями в ДОУ». (Оленинский д/с №4)	Педагоги детских садов	МКДОУ Оленинский детский сад № 4	Декабрь, январь
1.3.	Семинар воспитателей «Опыт работы в реализации региональных проектах» (Оленинский детский сад №1)	Педагоги детских садов	МКДОУ Оленинский детский сад № 1	Февраль, март
1.4.	«Современные подходы к проектированию качественной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»	Педагоги детских садов	МКДОУ Мостовской детский сад	Апрель, май
2. Смотры-конкурсы				
2.1.	Круглый стол. Муниципальная педагогическая встреча «День воспитателя»	Руководители и педагоги детских садов. Начальник Управления образования, методист, Глава Оленинского МО.	Молодой Туд школа	сентябрь
2.2.	Муниципальный фестиваль детского дошкольного творчества «Утренняя звёздочка»	Педагоги, музыкальные руководители, дети	Дом культуры пгт Оленино	ноябрь
2.3.	Муниципальный конкурс «Краски России»	Воспитатели дети	Отдел образования	октябрь
2.4.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2025»	Коллектив детского сада и участник конкурса	Детский сад № 2, № 4. Дом культуры пгт Оленино	февраль
2.5.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую постановку работы «Эффективные формы взаимодействия с семьями духовно – нравственного воспитания дошкольников».	Шилова И.А.	Отдел образования	май

Методическая помощь:

- а) «Формы и методы работы по оздоровлению детей».
- б) «Воспитание коммуникативных навыков у дошкольников»
- в) «Подвижные и спортивные игры в детском саду»
- г) «Организация в ДОУ работы по основам безопасности жизнедеятельности»
- д) «Формы взаимодействия ДОУ семьями воспитанников»
- е) «Воспитание основ экологической культуры у детей-дошкольников»
- ж) «Развитие речи детей дошкольного возраста»
- з) «Формирование морально-волевых качеств будущего школьника»

Тематические проверки (Манежкина Н.М.):

«Организация двигательной активности детей дошкольного возраста в режиме ДОУ».

(октябрь)

«Создание условий в ДОУ по речевому развитию в соответствии ФГОС и ФОП ДО» (февраль)

3.3.4. План-график открытых просмотров образовательной деятельности

№ п/п	НОД	Срок	Ответственный
1.	Познавательная деятельность (Сенсорные эталоны)	ноябрь	Васильева Л.Н.
2.	Познавательная деятельность (Природа)	декабрь	Игнатова З.В.
3.	Познавательная деятельность (Математические представления)	февраль	Шилова И.А.
4.	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	март	Конфеткина Н.Н.
5.	Двигательная деятельность (формирование основ здорового образа жизни)	апрель	Кудрявцева И.В.
6.	Музыкальная деятельность	май	Солодникова С.С.

3.1.5. Заседания общего собрания трудового коллектива

Сроки	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	1.О готовности детского сада к новому учебному году. 2. Об обеспечении пропускного режима и безопасности в учреждении. 3. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка.	Заведующая, завхоз, воспитатели	
Декабрь	1.О соблюдении должностных инструкций.	Заведующая	
Декабрь	1.Отчет о выполнении коллективного договора. 2. .Об утверждении графика отпусков сотрудников МКДОУ.	Заведующая	

Апрель	1. О рассмотрении отчета о самообследовании за 2024 год. 2. Об организации летней оздоровительной работы в МКДОУ. 3. О подготовке МКДОУ к ремонту.	Заведующая	
--------	--	------------	--

3.1.6. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь 2024	заведующая, воспитатели
Организовать и провести заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи	Ежемесячно в течение 2024 года	Воспитатели
Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госапблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2024 года	Ответственный за стенды детского сада, администратор сайта
Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#ПРОсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи	В течение 2024 года	Воспитатели, заведующая
Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	В течение 2024 года	воспитатели

3.1.7. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО (при наличии)

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Заведующая
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Заведующая
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	воспитатели

IV БЛОК

Нормотворчество

4.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	заведующая
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	заведующая

4.1. 2. Обновление документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития детского сада	октябрь	рабочая группа
Положение об оплате труда	январь	бухгалтер
Номенклатура дел	декабрь	заведующая
Положение об оплате труда	декабрь	бухгалтер
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	январь	руководитель центра дополнительного образования

4.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь	Руководители структурных подразделений
Составить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	октябрь	специалист по кадрам
Утвердить перспективный план повышения квалификации и проф переподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	заведующий
Заключить договоры об обучении работников по дополнительным профессиональным программам	октябрь–ноябрь	контрактный управляющий, заведующий

4.2.1. План-график прохождения повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога.	Тема	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Смирнова О.А. Воспитатель и.о. заведующей	1. АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования» «Современные технологии управления педагогическим коллективом в условиях реализации ФГОС» 2. ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024»	21.02.2023г. № 13590 г. Череповец 108 часов 10.08.2023г. № 48948726503 г. Брянск 144 часа	2026
2	Васильева Л.Н. воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	06.12.23	2026
3	Кудрявцева И.В. воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	13.12.2023	2026
4	Конфеткина Н.Н. воспитатель	Переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста»	13.12.23	2026
5	Степнякова Е.К. воспитатель	Переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»		2024
6	Игнатова З.В. воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	20.12.23	2026
7	Шилова И.А. воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	27.12.2023	2026
8	Баулина О.Ю. воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	13. 12.23	2026
9	Конышенко С.А. воспитатель	Окончила обучение в национальном социально-педагогическом колледже г. Пермь	2024 год	2026
10	Солодникова С.С. Музыкальный руководитель	Переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста»	02.09.2020	2024

4.3. Работа с кадрами

4.3.1. Аттестация педагогов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Утвердите состав аттестационной комиссии	октябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Смирнова О.А.	воспитатель	1-я категория	2024	бессрочная
2	Васильева Л.Н.	воспитатель	1-я категория	2019	2024
3	Кудрявцева И.В.	воспитатель	1-я категория.	2024	бессрочная
4	Конфеткина Н.Н.	воспитатель	1-я категория	2024	бессрочная
5	Игнатова З.В.	воспитатель	Соотв. дол.	2022	2027
6	Шилова И.А.	воспитатель	Соотв. дол.	2022	2027
7	Костюкова А.Н.	воспитатель	-	-	2025
8	Степнякова Е.К.	воспитатель	-	-	2025
9	Коньшенко С.А.	воспитатель	Соотв. дол.	2022	2027
10	Солодникова С.А	воспитатель	Соотв. дол.	2021	2026

4.4. Мероприятия по работе с молодыми педагогами.

Цель: создание в МКДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.
- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых педагогов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
- совместно планировать карьеру молодых педагогов с наставником.

Сроки	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
В течение учебного года	Посещение открытых мероприятий, семинаров, методических объединений Сопровождение в конкурсном движении	наставляемые наставники	
Сентябрь	Издание приказов о наставничестве, закрепление наставнических пар.	заведующий наставники	
Сентябрь	Составление персонализированной программы наставничества для каждой пары.	заведующая наставники	
Сентябрь	Анкетирование: «Выявление профессиональных затруднений и образовательных запросов молодого специалиста»	заведующая	
Октябрь	Круглый стол «Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО» Самообразование «Проект пополнения РППС в течении года на основе рекомендаций»	наставники наставляемые	
Ноябрь	«Развитие stem-компетенции детей дошкольного возраста в процессе детского конструирования» Разработка и проведение конструирования с использованием LEGO.	наставники наставляемые	
Декабрь	Консультация «Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников»	наставники	

Январь	Консультация: «Новые технологии организации образовательного процесса с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию» Ознакомление с технологией «Образовательное путешествие»	наставники	
Февраль	Ознакомление с технологией по работе с родителями «Творческие мастерские»	наставники наставляемые	
Март	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. «День рождения детского писателя».	наставники наставляемые	
Апрель	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Проект «Удивительный мир игры»	наставники наставляемые	
Май	Консультация: «Двигательный режим в летний оздоровительный период» Самопрезентация: Мои достижения, перспективы.	заведующая наставляемые	

4.5. Мероприятия по реализации профессионального стандарта «Педагог»

Сроки	Тема, форма проведения мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
В течение учебного года	Выполнение педагогами мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с программой развития, индивидуальными образовательными маршрутами профессионального развития	Заведующая, воспитатели	
Ежеквартально По мере необходимости	Консультационная поддержка «Методические рекомендации по реализации ООП, разработанной на основе ФОП ДО», «Новый взгляд на современный стандарт: за и против»	заведующая	

Сентябрь	Семинары по ознакомлению педагогов с новыми нормативными документами.	заведующая	
Постоянно течение учебного года	Организация участия педагогов в мероприятиях окружного, регионального, всероссийского уровней, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников	заведующая	
Постоянно	Использование в работе инновационной деятельности, способствующей росту профессиональной компетентности	заведующая	
Декабрь	Корректировка дифференцированной программы	заведующая	
В течение года	Консультации с молодыми педагогами по реализации профессионального стандарта, обмен опытом.	наставники педагоги	
В течение учебного года	Работа педагогов по самообразованию: изучение нормативной и психолого–педагогической литературы -освоение педагогических технологий, выстраивание собственной методической системы -участие в реализации программы развития МКДОУ, в методической работе МКДОУ -участие в работе творческих, экспериментальных групп, -обобщение собственного опыта педагогической деятельности	воспитатели, специалисты	

4.6. Использование современных коммуникативных технологий

Цель работы по реализации блока: Совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№	Содержание работы	Сроки	Форма работы
1.	Внедрение в практику работы МКДОУ современные коммуникационные технологии: Проект «Картинная галерея», проект «ТехноМир». Использование в работе современных педагогических технологий: индивидуальный	в течение года	Воспитатели

	подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей, инновационные игровые технологии речевого развития дошкольников.		
2.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам.	в течение года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

1. Конфеткина Н.Н., Шилова И.А., Смирнова О.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовывать План работы инновационного проекта «Картинная галерея» 2. Разработать перспективный план работы педагогов с детьми дошкольных групп, составить перечень картин; собрать сведения о художниках и картинах; подготовить текстовые материалы экскурсий; разработать виртуальные экспозиции. 3. Создать методический и цифровой ресурс погружения дошкольника в мир живописи (учебно-методические пособия, методические рекомендации, банк развивающих технологий, эталонные проекты занятий по приобщению к различным видам и жанрам живописи). 4. Собрать сборник видеороликов, мультфильмов и электронных презентация для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. 5. Выявить, изучить и обобщить опыт педагогов по художественно-эстетическому развитию. 6. Подобрать диагностический материал по определению уровня эффективности педагогических действий по художественно-эстетическому развитию детей, формированию представлений о видах искусства, популяризация живописи с учётом их возраста.
---	---

4.7. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Смирнова О.А.	Воспитатель	«Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников» 2024-2025 г
2	Васильева Л.Н.	Воспитатель	«Развитие детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий» 2024-2025г

3	Кудрявцева И.В.	Воспитатель	« Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста через пластилинографии» 2024-2025г
4	Конфеткина Н.Н.	Воспитатель	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям» 2024-2025г
5	Степнякова Е.К.	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы» 2024-2025г.
6	Игнатова З.В.	Воспитатель	«Развитие памяти у детей среднего дошкольного возраста средствами дидактического материала» 2024-2025г
7	Коньшенко С.А.	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей в ДОУ» 2024-2025г
8	Шилова И.А.	Воспитатель	«Дидактические игры в обучении детей основам математики» 2024-2025г
9	Костюкова	Воспитатель	«Правила дорожного движения для дошкольников» 2024-2025 г.

4.8. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников: <ul style="list-style-type: none"> заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников; 	Ноябрь	должностное лицо, ответственное за медосмотры работников
<ul style="list-style-type: none"> направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу; 	в течение года (при поступлении на работу)	
<ul style="list-style-type: none"> направлять на периодический медицинский осмотр работников 	по отдельному графику	
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	специалист по охране труда
Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приёмам и методам выполнения работ	февраль	контрактный управляющий, специалист по охране труда
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	специалист по охране труда
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного	специалист по охране труда, руководители

	раза в квартал	структурных подразделений
Провести закупку: <ul style="list-style-type: none"> поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств 	сентябрь	контрактный управляющий, специалист по охране труда

4.9. Контроль и оценка деятельности

Цель: совершенствовать работу ДОУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада

4.9.1. План внутреннего контроля

Сроки	Мероприятия	ответственный	Отметка о выполн.
Организация питания			
Ежедневно	Соблюдение правильности доставки, сроков хранения, выдачи продуктов со склада	заведующий бракеражная комиссия	
Ежедневно	Соблюдение технологии приготовления пищи, соблюдение графика закладки		
Ежедневно	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания		
Ежедневно	Закладка продуктов, выдача пищи по графику на пищеблоке		
Ежемесячно	Заключение договоров с поставщиками Анализ питания детей	заведующий	
Охрана труда и техника безопасности			
Ежемесячно	Выполнение инструкций по охране труда	заведующий,	
Ежемесячно	Кадровое производство	заведующий	

Ежеквартально	Соблюдение сроков и норм выдачи инвентаря и СМС.	заведующий,	
Ежеквартально	Нормативно-правовая база, локальные акты Проведение инструктажей	заведующий	
Ежеквартально	Обеспечение сотрудников спецодеждой и СИЗ	заведующий	
Производственный контроль соблюдения СанПиН			
Ежемесячно	Санитарное состояние групп, пищеблока, склада	заведующий	
Ежемесячно	Соблюдение личной гигиены, режима дезинфекции, использование средств индивидуальной защиты	заведующий,	
Ежемесячно	Соответствие условий пребывания сотрудников и детей требованиям САНПин и ТБ.	заведующий	
Ежемесячно	Соблюдение температурного режима в холодильных установках, температурного режима и влажности в группах	заведующий	
Ежемесячно	Соблюдение сроков прохождения санминимума, медосмотра	заведующий	
ГО ЧС, противопожарная безопасность			
Ежемесячно	Состояние эвакуационных выходов, тамбуров, лестниц, коридоров	заведующий	
Ежемесячно	Состояние электробезопасности	заведующий	
Ежемесячно	Исполнение предписаний	заведующий	
Ежеквартально	Наличие и техническое состояние АПС, КТС	заведующий	
Ежеквартально	Проведение инструктажей	заведующий	
Ежеквартально	Проведение плановых инструктажей и тренировочных эвакуации детей, сотрудников	заведующий	
1 раз в год	Наличие и состояние первичных средств пожаротушения, планов эвакуации	заведующий	
1 раз в год	Наличие нормативно-правовой базы, инструкций, локальных актов	заведующий	

Внутриучрежденческий контроль

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	оперативный	в течение года	заведующий, старший воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	оперативный	в течение года	заведующий
3	Осмотр здания и территории	оперативный	ежедневно	завхоз, заведующий, воспитатели
4	Заболеваемость. Посещаемость	оперативный	ежемесячно	Заведующий,
5	Проверка документации по группам	оперативный	1 раз в квартал	заведующий
6	Состояние РППС Соответствие состояния РППС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО	фронтальный	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	завхоз, заведующий, воспитатели
7	Посещение занятий	предупредительный	1 раз в месяц	заведующий, старший воспитатель
8	Событийные мероприятия общие для всего детского сада	текущий	в течение года	Заведующий старший воспитатель
9	Соблюдение режима дня воспитанников	оперативный	ежемесячно	Заведующий медсестра
10	Соблюдение требований к прогулке	оперативный	ежемесячно	заведующий
11	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	оперативный	Сентябрь-август	заведующий, завхоз
12	Соблюдение должностных инструкций, правил ПБ, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал	оперативный	в течение года	заведующий, завхоз, медсестра

13	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке (согласно СанПиН 2.4.1.3648–20)	оперативный	в течение года	заведующий завхоз медсестра
14	Проведение родительских собраний	оперативный	по плану воспитателей	заведующий
15	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	текущий	ежемесячно	заведующий
16	Обновление информации в родительских уголках	фронтальный	еженедельно	заведующий
	Организация и проведение утренней гимнастики	фронтальный	еженедельно	заведующий
17	Соответствие состояния РППС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО	оперативный	в течение года	заведующий воспитатели
18	Организация предметно-развивающей среды (уголки патриотический уголок, конструирования, мини-музеи и безопасность)	оперативный	Ноябрь Январь март	заведующий, воспитатели
19	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	оперативный	сентябрь - ноябрь	заведующий
20	Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический (открытый просмотр)	декабрь	Заведующий воспитатели
21	План подготовки детей муниципальному конкурсу «Утренняя звездочка»	оперативный Малый педагогический совет	последняя неделя октября	Музыкальный руководитель Заведующий воспитатели
22	«Роль семейных ценностей и традиций в с	Тематический (к педсовету)	ноябрь	заведующий
23	«Развитие конструктивной деятельности и технического творчества в условиях интегрированной	Тематический (к педсовету)	январь	Заведующий, воспитатели

	образовательной среды»			
24	«Развитие художественно-эстетического и познавательного потенциала дошкольников средствами организации картинной галереи в детском саду»	Тематический (к педсовету)	март	Заведующий, воспитатели
25	Контроль за проведением образовательного процесса аттестуемых педагогов	оперативный (к аттестации)	март	аттестационная комиссия
26	Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	сравнительный	март	заведующий, воспитатели
27	Состояние работы по взаимодействию с родителями (согласно Образовательной программы)	текущий	апрель	заведующий, воспитатели
28	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	итоговый	май	заведующий, воспитатели.
29	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	оперативный	Июнь-август	заведующий, медсестра

4.9.2. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка детского сада к профилактическому визиту		заведующая
Подготовка детского сада к приёму к новому учебному году	май–июль	заведующая, заместитель по АХЧ, воспитатели

4.9.3. Циклограмма оперативного контроля

№	Направление контроля	Месяцы учебного года												
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
Непосредственно образовательная деятельность														
Образовательная область: «Познавательное развитие»														
1	Ознакомление с окружающим миром						+							
2	ФЭМП			+				+						
3	Конструктивно-модельная деятельность		+		+									
Образовательная область «Речевое развитие»														
4	Обучение грамоте		+		+									
5	Развитие речи							+						
6	Ознакомление с худ. литер.						+							
Образовательная область «Физическое развитие»														
7	Физическая культура					+					+			
8	Утренняя гимнастика	+		+		+		+		+		+		
9	Гимнастика после дневного сна		+						+					+
10	Прогулки		+		+		+		+		+			
11	Спортивный досуг, развлечения	+				+								+
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»														
12	Рисование				+						+			
13	Лепка/аппликация								+			+	+	
14	Музыка (муз.руководитель)				+									
15	Праздники, развлечения		+					+		+				
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»														
16	Игровая деятельность			+			+							
17	Театрализованные игры							+						
18	Трудовая деятельность				+									+
19	Формирование КГН, самообслуживание		+				+							
20	Основы безопасности жизнедеятельности	+								+				
Методический контроль общих вопросов														
1.	Организация питания	+			+			+			+			
2.	Работа с родителями	+		+			+			+				
3.	Планирование (ежемесячно)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Ведение документации педагогов (4р.в год)	+				+				+				+

5.	Организация РППС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Организация индивидуальной работы			+									
7.	Аттестация	+			+			+					
8.	ДОПуслуги (документация, анализ проведения занятий)		+			+					+		
9.	Посещаемость	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Интегрированные итоговые занятия								+				

4.10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Подготовка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	В 2024 году ежемесячно, далее – 1 раз в квартал	Заведующий
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	В 2024 году каждые две недели, далее – ежемесячно	Заведующий
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	Заведующий
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	Воспитатели, заведующий
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	Заведующий
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий

Блок V. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

5.1. Закупка и содержание материально-технической базы

5.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	Октябрь–ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	заведующий, бухгалтер
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	контрактный управляющий
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчёт	с февраля по 20 апреля	заведующий
Организовать субботники	в ноябре и апреле	заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить публичный доклад детского сада	с июня до 1 августа	заведующий
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	заведующий, бухгалтер

5.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: <ul style="list-style-type: none">• на утилизацию люминесцентных ламп;• за закупку постельного белья и полотенец;• смену песка в детских песочницах;• дератизацию и дезинсекцию;• проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Организовать высадку зеленых насаждений	апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить переоборудование площадки для сбора коммунальных отходов	июль	заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	заместитель заведующего по АХЧ

5.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалист
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Заведующий
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете) ¹	Каждое полугодие	Заведующий
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по АХЧ, заведующий
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Контрактный управляющий
Обеспечить пусконаладку закупленных компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Заведующий
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников	январь, август	заместитель заведующего по АХЧ
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	заместитель заведующего по АХЧ

5.2. Безопасность

5.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: <ul style="list-style-type: none"> оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; 	Сентябрь–май	Заведующий, контрактный управляющий

Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	ноябрь	руководители структурных подразделений
Пройти повышение квалификации по антитеррористической защищённости (сторожам и ответственному за пропускной период)		
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости, заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, складских помещений: <ul style="list-style-type: none"> разработать схемы маршрутов по зданию и территории; составить график обхода и осмотра здания и территории 	Сентябрь	Заместитель. заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	январь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
<ul style="list-style-type: none"> заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны; 		
<ul style="list-style-type: none"> заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; 	декабрь	

<ul style="list-style-type: none"> • заключить договор на ремонт инженерно-технических средств 		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обновить паспорт безопасности	декабрь	
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, контрактный управляющий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

5.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Специалист по пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	специалист по пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		

Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	специалист по пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	ноябрь	заведующий, специалист по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	специалист по пожарной безопасности
Приобрести покрывало для изоляции очага возгорания	сентябрь-апрель	специалист по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Проверить: <ul style="list-style-type: none"> • огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; • устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; • автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре 	в соответствии с технической документацией устройств	специалист по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	специалист по пожарной безопасности
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	специалист по пожарной безопасности

Инженерно – технические противопожарные мероприятия		
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	октябрь-ноябрь	заведующий, специалист по пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы МКДОУ Мостовской детский сад на 2024/2025 учебный год, утверждённым заведующим 30.08.2024, ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1	Васильева Л.Н.	Воспитатель	30.08.2024	
2	Кудрявцева И.В.	Воспитатель	30.08.2024	
3	Игнатова З.В.	Воспитатель	30.08.2024	
4	Степнякова Е.К.	Воспитатель	30.08.2024	
5	Конфеткина Н.Н.	Воспитатель	30.08.2024	
6	Шилова И.А.	Воспитатель	30.08.2024	
7.	Коньшненко С.А.	Воспитатель	30.08.2024	
8.	Костюкова А.Н.	Воспитатель	30.08.2024	

МКДОУ Мостовской детский сад п. Мирный
 Прошито и скреплено печатью 93 листа
 И.о. заведующей МКДОУ
 Мостовской детский сад

С.И. А. Смирнова



№ п/п	Ф.И.О.	Подпись	Дата	Подпись
1	Иванов И.И.	Иванов И.И.	30.08.2024	
2	Петров П.П.	Петров П.П.	30.08.2024	
3	Сидоров С.С.	Сидоров С.С.	30.08.2024	
4	Козлов К.К.	Козлов К.К.	30.08.2024	
5	Лебедев Л.Л.	Лебедев Л.Л.	30.08.2024	
6	Новиков Н.Н.	Новиков Н.Н.	30.08.2024	
7	Попов П.П.	Попов П.П.	30.08.2024	
8	Соловьев С.С.	Соловьев С.С.	30.08.2024	
9	Тихонов Т.Т.	Тихонов Т.Т.	30.08.2024	
10	Федотов Ф.Ф.	Федотов Ф.Ф.	30.08.2024	

