

Перспективный план бесед «Разговоры о важном» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного

РАССМОТРЕН:

На заседании педагогического совета МКДОУ Мостовской детский сад
от 09.09.2024г

УТВЕРЖДЕНО:

и.о. заведующей МКДОУ Мостовской детский сад

О.А. Смирнова



Приказ № 77 лот 10.09.2024г

Цель: формирование в дошкольном образовании нравственности, ответственности, дружелюбия, спокойствия, любви к родине, уважения к качественным, способных людям, уважение к традициям и обычаям, патриотизм, любовь к Родине, природа, чистоту, культуру, порядок, ширину, глубину, красоту, здоровье, физическую выносливость.

**Перспективный план
бесед с детьми дошкольного возраста
по нравственно-патриотическому воспитанию
в МКДОУ Мостовской детский сад
«Разговоры о важном»**

на

2024-2025 учебный год

Перспективный план реализуется в работе с воспитанниками детского сада в возрасте от 1,5-5 лет и предполагает группировку тематических бесед по следующим группам:

Младшая группа, средняя, старшая и подготовительная, разные возрастные группы.

Работа по плану осуществляется в течение учебного года.

Беседы проводятся 1 раз в неделю по мере необходимости.

Процесс педагогической беседы зависит от возрастных особенностей воспитанников.

п. Мирный, 2024

Перспективный план бесед «Разговоры о важном» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ориентирован на обеспечение индивидуальных потребностей дошкольников, с учётом возрастных особенностей. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФОП во всём пространстве дошкольного образования: не только на занятиях в детском саду, но и за его пределами.

Цель: формирование в российском обществе высокую социальную активность, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидающем процессе в интересах Отечества, укрепления

Задача: развивать у дошкольников ценностное отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Педагог помогает дошкольнику:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам иуважительного отношение к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у дошкольников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Перспективный план реализуется в работе с воспитанниками детского сада в возрасте от 1,5-7 лет и предполагает группировку тематических бесед по следующим группам:

Младшая группа, средняя, старшая и подготовительная, разновозрастная группа

Работа по плану осуществляется в течении учебного года,

беседы проводятся 1 раз в неделю по понедельникам.

Продолжительность бесед зависит от возрастных особенностей воспитанников.

Содержание «Разговоры о важном» соответствует направлениям воспитательной работы в детском саду. Согласно ФОП ДО теперь их семь.

-Патриотическое (Родина, природа)

-Духовно-нравственное (Жизнь, милосердие, добро)

-Социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество)

-Познавательное (Познание)

-Физическое и оздоровительное (Здоровье, жизнь)

-Трудовое (Труд)

-Эстетическое (Культура и красота)

Тематический план бесед «Разговоры о важном» для младшей группы «Совята»

на 2024-2025 учебный год

№	Сроки	Тема беседы	Задачи	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1	Еженедельно по понедельникам	Добро пожаловать в детский сад. (1 сентября День знаний)	Формировать у детей положительное отношение к детскому саду; формировать представления детей о детском саде и работниках детского сада; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Воспитатели младшей группы
2	Еженедельно по понедельникам	«Петушок и его семья» (игра-драматизация)	Формировать представления о семье на примере Петушки, показать заботу родителей о своих детях; воспитывать любовь к родному языку, знакомить детей с фольклорными произведениями.	Воспитатели младшей группы
3	Еженедельно по понедельникам	«Каждой вещи – своё место»	Познакомить детей с правилом «Каждой вещи – своё место»; выяснить, знают ли дети расположение игрушек и вещей в группе, необходимых для самостоятельной деятельности.	Воспитатели младшей группы
4	Еженедельно по понедельникам	«Кто работает в детском саду?» (27 сентября День дошкольного работника)	Знакомить с трудом работников детского сада; воспитывать уважение к труду взрослых.	Воспитатели младшей группы
5	Еженедельно по понедельникам	«В хвойном лесу» (путешествие по разноцветной земле) (4 октября Всемирный день защиты животных)	Познакомить детей с природой нашей страны, дать представление о хвойном лесе, его обитателях; обогащать словарный запас; воспитывать любовь, интерес, бережное отношение к природе.	Воспитатели младшей группы
ОКТЯБРЬ				
1	Еженедельно по понедельникам	«Моя малая Родина» (игра-беседа)	Познакомить детей с понятием «малая родина»; воспитывать любовь к малой родине.	Воспитатели младшей группы
2	Еженедельно по понедельникам	«Экскурсия в медицинский кабинет (7 октября – международный день врача)	Познакомить с медицинским кабинетом, и его работником, инструментами; показать значимость профессии медсестры детского сада	Воспитатели младшей группы, медсестра

3	Еженедельно по понедельникам	«Праздник пап» (20 октября День отца) «Экскурсия в медицинский кабинет»	Формировать у детей представление о роли мужчины в семье; о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание у мальчиков быть как папа.	Воспитатели младшей группы
4	Еженедельно по понедельникам	«В гостях у куклы Антоши» (28 октября Российский день бабушек и дедушек)	Формировать представление детей о семье, закреплять умения определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи; воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.	Воспитатели младшей группы

НОЯБРЬ

1	Еженедельно по понедельникам	«Ссориться не будем» (4 ноября День народного единства)	Формировать у детей навык устанавливать хорошие дружелюбные отношения в коллективе.	Воспитатели младшей группы
2	Еженедельно по понедельникам	«Птичка-синичка» (12 ноября Синичкин день)	Формировать у детей представление о птицах; развивать эмпатию, через превращение в птиц; воспитывать бережное отношение птицам, к природе.	Воспитатели первой младшей группы
3	Еженедельно по понедельникам	«Вот так конь»	Формировать представления о народной игрушке и русском народном фольклоре; знакомить детей с деревянными и глиняными игрушками, потешками; воспитывать уважительное отношение к народным мастерам.	Воспитатели младшей группы
4	Еженедельно по понедельникам	«Спасибо маме» (24 ноября День мамы)	Дать детям представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; любовь и уважение к близкому человеку-маме; обогащать словарный запас детей.	Воспитатели младшей группы

ДЕКАБРЬ

1	Еженедельно по понедельникам	«Волшебные слова»	Познакомить с этическими нормами поведения; дать представления о вежливом общении; формировать привычку употреблять слова вежливости.	Воспитатели младшей группы
2	Еженедельно по понедельникам	«Знакомство с книгой»	Формировать представление детей о детской книге; знакомство с детской писательницей А. Барто; воспитывать бережное отношение к книге.	Воспитатели младшей группы
3	Еженедельно по понедельникам	«Русские народные сказки»	Приобщение детей к национальной культуре; формирование понимания, что из книг можно узнать много нового; воспитывать бережное отношение к книгам.	Воспитатели младшей группы

4	Еженедельно по понедельникам	«Что такое Новый год?»	Дать представление детям о Новогоднем празднике; познакомить с традицией встречи новогоднего праздника в России; приобщать детей к народной, праздничной культуре.	Воспитатели младшей группы
---	------------------------------	------------------------	--	----------------------------

ЯНВАРЬ

1	Еженедельно по понедельникам	«Зимние забавы»	Формировать и расширять представлений детей о забавах характерных для зимы; знакомить с традициями народных гуляний; формировать чувство любви к зимнему времени года.	Воспитатели младшей группы
2	Еженедельно по понедельникам	«Хорошие и плохие поступки»	Уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках; прививать детям желание делать только хорошие поступки; воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.	Воспитатели младшей группы
3	Еженедельно по понедельникам	«Как вести себя в детском саду»	Закрепление навыков правильного поведения в детском саду; формирование умения общаться спокойно, без крика; воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам.	Воспитатели младшей группы
4	Еженедельно по понедельникам	«Наша армия»	Формировать у детей патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.	Воспитатели младшей группы

ФЕВРАЛЬ

1	Еженедельно по понедельникам	«Мой посёлок» (беседа-путешествие)	Формировать понятие «посёлок, село»; воспитывать любовь к городу, в котором живешь.	Воспитатели младшей группы
2	Еженедельно по понедельникам	«Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным» (17 февраля) Международный день спонтанного проявления доброты)	Воспитывать у детей желание помогать бездомным животным, развивать чувство сопреживания, формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга.	Воспитатели младшей группы
3	Еженедельно по понедельникам	«Летят самолёты» (23 февраля День защитника Отечества)	Дать понятие о празднике День защитников Отечества; воспитывать чувство гордости за наших славных лётчиков.	Воспитатели первой 1 младшей группы

4	Еженедельно по понедельникам	«Масленица» (24 февраля Широкая Масленица)	Познакомить детей с традициями русского народа; дать представление о празднике «Масленица»; воспитывать чувство уважение к истории и традициям своего народа.	Воспитатели младшей группы
---	------------------------------	--	---	----------------------------

МАРТ

1	Еженедельно по понедельникам	«8 марта» (8 марта Международный женский день)	Формировать представления детей о празднике 8 марта; воспитывать в детях любовь к маме, бабушке, сестре; воспитывать чувство доброты и благодарности.	Воспитатели первой 1 младшей группы
2	Еженедельно по понедельникам	«Природа России»	Формировать представление детей о красоте природы России; воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.	Воспитатели младшей группы
3	Еженедельно по понедельникам	«Маленький капитан» (22 марта День Балтийского моря)	Обогащать знания детей о моряках; формировать патриотические чувства.	Воспитатели младшей группы
4	Еженедельно по понедельникам	«Кукольный театр» (27 апреля Всемирный день театра)	Формировать представление о кукольном театре; вызвать эмоционально положительное отношение к театру; вызвать интерес к театрально-игровой деятельности.	Воспитатели младшей группы
5	Еженедельно по понедельникам	«У нас в гостях Марьюшка и Иванушка»	Познакомить с национальным русским костюмом, его особенностями; знакомить с русским фольклором: песнями и хороводами; обогащать словарь: сарафан, лапти, хоровод.	Воспитатели младшей группы

АПРЕЛЬ

1	Еженедельно по понедельникам	«Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты»	Формировать представление детей о том, что растения делают нашу родину ещё красивее; воспитывать любовь и бережное отношение к цветам.	Воспитатели
2	Еженедельно по понедельникам	«Космос» (12 апреля День космонавтики)	Познакомить с понятием «космос»; воспитывать у детей чувство любви к Родине; формировать представление о профессии космонавта.	Воспитатели

3	Еженедельно по понедельникам	«Север и юг нашей страны» (путешествие по разноцветной земле) (22 апреля Международный день Земли)	Формировать у детей понятие «Россия»; познакомить с природой нашей страны: рассказать о природе Средней полосы, Сибири, тайге; дать представление о пустыне; воспитывать у детей интерес к природе родной страны, желание больше узнавать о ней.	Воспитатели
4	Еженедельно по понедельникам	С флагками на парад «Праздник Весны и труда»	Познакомить детей с весенним праздником -1 Мая; Создавать у детей радостное настроение и интерес к описанию праздничного события;	Воспитатели

МАЙ

1	Еженедельно по понедельникам	«День Победы» (9 мая День Победы)	формировать элементарные представления о празднике «День Победы»; воспитывать уважение к людям старшего поколения, ветеранам; познакомить с Георгиевской лентой – символом Победы.	Воспитатели
2	Еженедельно по понедельникам	«Я люблю маму и папу» (15 мая Международный день семьи)	Формировать представление о семье, о том, что никто не должен разлучать ребенка с родными; вызвать желание говорить о своих близких , называть их имена.	Воспитатели
3	Еженедельно по понедельникам	«Я люблю маму и папу»	Формировать представление о семье, о том, что никто не должен разлучать ребенка с родными; вызвать желание говорить о своих близких , называть их имена.	Воспитатели
4	Еженедельно по понедельникам	«Право детей на имя, отчество и фамилию» (1 июня Международный день защиты детей)	Знакомить ребят с элементарными правами детей; дать представление об индивидуальности каждого ребенка; что имя неотъемлемая часть каждого человека.	Воспитатели

**Тематический план бесед «Разговоры о важном»
для средней группы «Звёздочки» и
разновозрастной группы «Рябинка»
на 2024-2025 учебный год**

№	Сроки	Тема беседы	Задачи	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1	Еженедельно по понедельникам	Добро пожаловать в детский сад. (1 сентября День знаний)	Формировать у детей положительное отношение к детскому саду; формировать представления детей о детском саде и работниках детского сада; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Воспитатели
2	Еженедельно по понедельникам	«Малая Родина»	Формировать у детей понятие «малая родина»; знакомить с русским народным фольклором, расширять кругозор детей; воспитывать патриотические чувства.	Воспитатели
3	Еженедельно по понедельникам	«Хлеб - богатство России» (21 сентября Осинины – день урожая)	Формировать представление о важности хлеба в русской культуре. Воспитывать бережное отношение к хлебобулочным изделиям.	Воспитатели
4	Еженедельно по понедельникам	«Мой воспитатель» (27 сентября День дошкольного работника)	Формировать представление о труде воспитателя, расширять кругозор детей, воспитывать уважение к труду и желание быть послушным, воспитанным	Воспитатели
5	Еженедельно по понедельникам	«Будем беречь природу» (4 октября Всемирный день защиты животных)	Учить беречь природу; обобщить и систематизировать знания детей о природе, нашем общем доме; развивать речь, мышление детей; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому в природе.	Воспитатели
ОКТЯБРЬ				
1	Еженедельно по понедельникам	«Русские матрёшки»	Знакомить с историей создания кукол в разных странах (Япония, Россия); формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке; дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки; воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества.	Воспитатели

2	Еженедельно по понедельникам	«Заповедники России» (путешествие) (4 октября) Всемирный день защиты животных)	Познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать уважение к труду людей, работающих в заповедниках.	Воспитатели
---	------------------------------	---	---	-------------

3	Еженедельно по понедельникам	«Папа может всё!» (20 октября День отца)	Продолжать знакомить с праздником День папы; развивать любознательность, инициативность и самостоятельность в совместной деятельности с отцом; воспитывать любовь и уважение к своему отцу; развивать умение составлять рассказ из личного опыта о своей семье, о папе.	Воспитатели
4	Еженедельно по понедельникам	«Ушки-неслушки» (28 октября Российский день бабушек и дедушек)	Формировать у детей чувство привязанности и любви к близким людям: маме, папе, дедушке, бабушке; учить оказывать им посильную помощь; воспитывать желание помогать близким людям.	Воспитатели

НОЯБРЬ

1	Еженедельно по понедельникам	«Когда у друзей лад – каждый этому рад» (4 ноября День народного единства)	Воспитывать справедливое отношение друг к другу; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым; развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации.	Воспитатели
2	Еженедельно по понедельникам	«Синичкин день» (12 ноября Синичкин день)	Формировать у детей общее представление о синицах; об их пользе для человека; воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам; вызвать желание помогать птицам в зимний период.	Воспитатели
3	Еженедельно по понедельникам	«Русский национальный костюм»	Формировать знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках; вызвать чувство восхищения талантов русского народа.	Воспитатели
4	Еженедельно по понедельникам	«Наши мамы» (24 ноября День мамы)	Прививать любовь к маме; обобщить и систематизировать представления детей о значимости семьи, матери для каждого человека; воспитывать у детей уважительное бережное отношение к маме; воспитывать желание сделать приятное маме.	Воспитатели
4	Еженедельно по понедельникам	«Герб России» (30 ноября День Государственного герба РФ)	Знакомить с Гербом России; воспитывать чувство уважения к государственному символу нашей страны.	Воспитатели

ДЕКАБРЬ

1	Еженедельно по понедельникам	«Есть память, которой не будет конца» (3 декабря День неизвестного солдата)	Знакомить дошкольников с историческим наследием нашей Родины: памятной датой «День неизвестного солдата»; воспитывать чувство патриотизма и гордости за свой народ, отстоявший свободу и независимость Отчизны в суровые годы войны.	Воспитатели
2	Еженедельно по понедельникам	«Наша Родная армия» (9 декабря День героев Отечества)	Формировать представление детей о русской армии, охраняющей нашу Родину; воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Воспитатели
3	Еженедельно по понедельникам	«Наша слава – русская держава»	Знакомить с символами русской державы: царь-пушка и царь-колокол; формировать яркий, красочный образ народной культуры.	Воспитатели
4	Еженедельно по понедельникам	«Выставка дымковских игрушек»	Формировать у детей понятие о русской народной игрушке, знакомить детей с народной дымковской игрушкой; воспитывать эстетическое отношение у детей к народным игрушкам.	Воспитатели
5	Еженедельно по понедельникам	«Новогодний праздник» (1 января – Новый год)	Создать положительный эмоциональный фон, радости и ожидания праздника Новый год; продолжать знакомить со сказочными героями праздника: Дедом Морозом и Снегурочкой.	Воспитатели

ЯНВАРЬ

1	Еженедельно по понедельникам	«Здоровью моему полезен русский холод»	Формировать представление об особенностях русской зимы, о зимних забавах на Руси и народных праздниках; воспитывать любовь к русским традициям.	Воспитатели
2	Еженедельно по понедельникам	«Тряпичная кукла»	Формировать у детей интереса к истории и культуре русского народа; воспитывать бережное отношение к культуре своего народа; развивать познавательный интерес к истории создания вещей.	Воспитатели
3	Еженедельно по понедельникам	«Зимние забавы»	Формировать и расширять представление детей о забавах характерных для зимы; знакомить с традициями народных гуляний; формировать чувство любви к зимнему времени года.	Воспитатели

4	Еженедельно по понедельникам	« Почему надо беречь хлеб?» (27 января День полного снятия блокады Ленинграда)	Формировать бережное отношение к хлебу; рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы; воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа.	Воспитатели
---	------------------------------	--	---	-------------

ФЕВРАЛЬ

1	Еженедельно по понедельникам	«Флаг России»	Знакомить с Флагом России; воспитывать чувство уважения к государственному символу нашей страны.	Воспитатели
2	Еженедельно по понедельникам	«За чаем не скучаем»	Знакомить с традициями гостеприимства; формировать представления о народной кухни нашей родины.	Воспитатели
3	Еженедельно по понедельникам	«Где добрые люди, там беды не будет» (17 февраля Международный день спонтанного проявления доброты)	Воспитывать у детей желание помогать старшим; формировать доброжелательное отношение к окружающим; воспитывать желание дружно общаться в детском коллективе.	Воспитатели
4	Еженедельно по понедельникам	«Дни боевой славы» (23 февраля День защитников Отечества)	Формировать представление о российских войнах и празднике Дне защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Воспитатели

МАРТ

1	Еженедельно по понедельникам	«Весенний праздник – 8 марта» (8 марта Международный женский день)	Прививать любовь к маме; расширять представления о весне, весеннем празднике – 8 Марта; воспитывать уважительное отношение.	Воспитатели
2	Еженедельно по понедельникам	«Играй, гармонь, душа России»	Знакомить с народными музыкальными инструментами: гармонь, гусли, балалайка, свистульки, дудки; формировать яркий образ народной культуры.	Воспитатели

3	Еженедельно по понедельникам	«Всем нужна вода» (22 марта День Балтийского моря)	Формировать представления о важности воды в жизни человека; знакомить с водным богатством нашей страны; воспитывать чувство гордости.	Воспитатели
4	Еженедельно по понедельникам	«Международный день театра» (27 апреля Международный день театра)	Формировать представление о театре, его разнообразии; познакомить с профессией актера и дрессировщика.	Воспитатели

АПРЕЛЬ

1	Еженедельно по понедельникам	«Встречайте прилёт птиц» (1 апреля Международный день птиц)	Уточнить и расширить представления детей прилетающих птицах России; воспитывать бережное отношение к птицам.	Воспитатели
2	Еженедельно по понедельникам	«Космонавт» (12 апреля День космонавтики)	Познакомить с первым космонавтом – Ю.А. Гагарином. воспитывать чувство гордости за свою страну.	Воспитатели
3	Еженедельно по понедельникам	«Я люблю тебя, Россия» (22 апреля Международный день земли)	Формировать знания детей о природе России; вызвать чувство восхищения красотой русской природы.	Воспитатели
4	Еженедельно по понедельникам	«Мой дом, моя улица»	Вспомнить название своей улицы. Рассматривание альбома п. Мирный	Воспитатели

МАЙ

1	Еженедельно по понедельникам	«День весны и труда»	Расширить знания детей об истории празднования праздника весны и труда; прививать интерес к труду: развивать память, мышление, внимание; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.	Воспитатели
2	Еженедельно по понедельникам	«Рассказ о Дне Победы» (9 мая День Победы)	Познакомить с важным праздником нашей страны – Днем Победы; воспитывать чувство патриотизма и любви к нашей Родине.	Воспитатели
3	Еженедельно по понедельникам	«Наша дружная семья» с элементами художественного конструирования (15 мая Международный день семьи)	Формировать представление детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей.	Воспитатели
4	Еженедельно по понедельникам	«Профессия библиотекарь» (27 мая Общероссийский день библиотеки)	Знакомить с профессией библиотекаря; прививать уважение к труду; воспитывать любовь к книгам, учить правильно с ними обращаться.	Воспитатели
5	Еженедельно по понедельникам	«Право ребенка на охрану физического здоровья» (1 июня Международный день защиты детей)	Знакомить ребят с правом детей на охрану здоровья, медицинскую помощь; воспитывать желание делать утреннюю гимнастику и соблюдать личную гигиену.	Воспитатели

**Тематический план бесед «Разговоры о важном»
для старшей и подготовительной группы «Умка»
на 2024-2025 учебный год**

№	Сроки	Тема беседы	Задачи	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1	Еженедельно по понедельникам	«День знаний» (1 сентября)	Формировать у детей положительное отношение к детскому саду; формировать представления детей о детском саде и работниках детского сада; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Воспитатели
2	Еженедельно по понедельникам	«Россия - священная наша держава. Знакомство с гимном РФ»	Познакомить с главным музыкальным символом страны – гимном; вызвать у детей уважение к могуществу державы, ее независимости; воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, чувство патриотизма.	Воспитатели
3	Еженедельно по понедельникам	«Хвала рукам, что пахнут хлебом» (21 сентября Осенины – день урожая)	Расширять и углублять представления детей с процессом выращивания хлеба, о том, как хлеб пришел к нам на стол; продолжать знакомить с трудом людей; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.	Воспитатели
4	Еженедельно по понедельникам	«Декларация прав человека и конвенция о правах ребёнка»	Знакомить дошкольята с содержанием важнейших международных документов; дать общее представление о правах человека; воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.	Воспитатели
ОКТЯБРЬ				
1	Еженедельно по понедельникам	«О наших бабушках и дедушках» (1 октября Международный день пожилых людей)	Расширять представление о семье; учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.	Воспитатели
2	Еженедельно по понедельникам	«Заповедники России» (путешествие) (4 октября Всемирный день защиты животных)	Познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать уважение к труду людей, работающих в заповедниках.	Воспитатели

3	Еженедельно по понедельникам	«Мой папа» (20 октября День отца)	Развивать интерес к миру взрослых людей, вызывать желание подражать в достойном поведении; рассказать о взаимоотношениях между ребенком и отцом в семье; воспитывать доброжелательное отношение и желание поделиться своими мыслями и чувствами о своей семье.	Воспитатели
4	Еженедельно по понедельникам	«Государственные символы России»	Формировать представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления; воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.	Воспитатели
5	Еженедельно по понедельникам	«Семья и родной дом» (28 октября Российский день бабушек и дедушек)	Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи.	Воспитатели

НОЯБРЬ

1	Еженедельно по понедельникам	«Мы дружбою едины» (4 ноября День народного единства)	Приобщить детей к истории России. Расширять представления о народном составе страны; показать многообразие и единство народов Российской Федерации, формировать потребность знакомиться с особенностями разных регионов нашей страны, подвести к осознанию, что узнавать новое о своей Родине, путешествовать по России очень интересно и увлекательно.	Воспитатели
2	Еженедельно по понедельникам	«Синичкин день» (12 ноября)	Формировать у детей ценностное представление о зимующих птицах родного края.	Воспитатели
3	Еженедельно по понедельникам	«Моя Родина»	Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине.	Воспитатели

4	Еженедельно по понедельникам	«О мамах родных и очень важных» (24 ноября День мамы)	Закреплять представления детей об общественном празднике «День мамы»; учить добруму, внимательному отношению к маме.	Воспитатели
5	Еженедельно по понедельникам	День Государственного герба РФ (30 ноября День Государственного герба РФ)	Расширять кругозор детей в части представлений о государственной символике родной страны; формировать уважительное отношение к символам родной страны.	Воспитатели

ДЕКАБРЬ

1	Еженедельно по понедельникам	«Есть память, которой не будет конца» (3 декабря День неизвестного солдата)	Знакомить дошкольников с историческим наследием нашей Родины: памятной датой «День неизвестного солдата»; воспитывать чувство патриотизма и гордости за свой народ, отстоявший свободу и независимость Отчизны в суровые годы войны.	Воспитатели
2	Еженедельно по понедельникам	«Русская живопись» (путешествие по галереи) (8 декабря Международный день художника)	Познакомить детей с художниками и картинами русской живописи, как формы национальной гордости и наследия; учить детей видеть прекрасное, умение понимать и ценить искусство.	Воспитатели
3	Еженедельно по понедельникам	Президент – глава государства	Формировать у детей интерес к жизни родной страны, а так же формировать представление детей о главе государства нашей страны.	Воспитатели
4	Еженедельно по понедельникам	«Спасатель – это звучит гордо!» (27 декабря – День спасателей РФ)	Продолжать знакомить детей с профессией «Спасатель-МЧС»; популяризировать деятельность МЧС России и героических профессий пожарного и спасателя.	Воспитатели 947

ЯНВАРЬ

2	Еженедельно по понедельникам	«Светлый праздник Рождество» (7 января Рождество Христово)	Познакомить с праздником Рождества, способствовать сохранению рождественских традиций, ориентированных на проявление добра и заботы.	Воспитатели
---	------------------------------	--	--	-------------

3	Еженедельно по понедельникам	«Москва – главный город нашей Родины» (игра-путешествие)	Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства.	Воспитатели
4	Еженедельно по понедельникам	«Блокадный хлеб» (27 января День полного снятия блокады Ленинграда)	Расширение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда; воспитывать уважение и благодарность защитникам Отечества, гордость за свой народ, любовь к Родине.	Воспитатели

ФЕВРАЛЬ

1	Еженедельно по понедельникам	«Сталинградская битва» (2 февраля) День завершения Сталинградской битвы)	Уточнить и расширить представления детей о городе-герое Сталинграде, Сталинградской битве, её значении в ходе Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство патриотизма, сплочённости.	Воспитатели
2	Еженедельно по понедельникам	«Что такое наука?» (8 февраля) День российской науки	Познакомить ребят с Днем науки; развивать интерес к познавательной деятельности; формировать интерес к научному сообществу.	Воспитатели
3	Еженедельно по понедельникам	«Если добрый ты – это хорошо!» (17 февраля) Международный день спонтанного проявления доброты)	Дать представление о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы, формировать умение договариваться, мириться, помогать друг другу.	Воспитатели
4	Еженедельно по понедельникам	«Есть такая профессия – Родину защищать» (23 февраля) День защитника Отечества	Воспитывать гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа. Познакомить с героями былин – Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Алёшой поповичем, Микулой Селяниновичем; воспитывать чувство патриотизма, гордости за богатырскую силу России.	Воспитатели
5	Еженедельно по понедельникам	Россия в мире	Познакомить с особенностями природного и культурного богатства России, отражающими уникальность нашей страны в мире; воспитывать сопричастность к значимости России в мире, к сохранению и дальнейшему развитию природного и культурного потенциала страны.	Воспитатели

МАРТ

1	Еженедельно по понедельникам	«Международный женский день» (8 марта) Международный женский день)	Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам, чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.	Воспитатели
2	Еженедельно по понедельникам	«Играй, гармонь, душа России»	Знакомить с народными музыкальными инструментами: гармонь, гусли, балалайка, свистульки, дудки; формировать яркий образ народной культуры.	Воспитатели
3	Еженедельно по понедельникам	«Крымская весна» (18 марта) День воссоединения Крыма с Россией)	Формировать представления об истории, о будущем Крыма, как субъекта РФ; познакомить с датой 18 марта – Днём воссоединения Крыма с Россией; формировать чувство патриотизма, гордости за свою страну;	Воспитатели

			формировать представления о единстве и целостности России.	
4	Еженедельно по понедельникам	«Природа и климат России» (виртуальная экскурсия) (23 марта Всемирный метеорологический день)	Формировать представление о бескрайних просторах нашей родины, через знакомство с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; воспитывать бережное отношение к природе, чувство любви и гордости за свою страну; воспитывать интерес к дальнейшему изучению природы родного края.	Воспитатели
5	Еженедельно по понедельникам	«Театры России» (27 апреля Всемирный день театра)	Формировать у детей представление о видах театра: ТЮЗе, театре оперы и балета, драматическом театре; о крупнейших театрах России: «Большом» в Москве, «Мариинском» в Санкт-Петербурге. Воспитывать уважение к профессиональному труду актёров; воспитывать культуру общения между	Воспитатели

АПРЕЛЬ

1	Еженедельно по понедельникам	«Красная книга Тверской области» (1 апреля Международный день птиц)	Знакомить с Красной книгой и некоторыми птицами Тверской области, занесенными в нее; воспитывать бережное отношение к птицам, формировать устойчивое желание поддержать, беречь, защитить.	Воспитатели
2	Еженедельно по понедельникам	Мы – первые! (12 апреля День космонавтики)	Формирование представлений о празднике «День космонавтики»; расширять представление о российских космонавтах и ученых, благодаря которым наша страна смогла освоить космос.	Воспитатели
3	Еженедельно по понедельникам	«Нетронутая красота природы» заповедники России (виртуальная экскурсия) (22 апреля Международный день земли)	Познакомить с особо охраняемыми территориями России; воспитывать бережное отношение к заповедным уголкам природы; воспитывать гордость и уважение к людям, работающим в этой области.	Воспитатели
4	Еженедельно по понедельникам	«Моя малая Родина»	Творческая игра «Машинка времени» (путешествие в прошлое и будущее посёлка Мирный)	Воспитатели

МАЙ

1	Еженедельно по понедельникам	«Мы победим!» (9 мая День Победы)	Расширить знания детей об истории ВОВ, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.	Воспитатели старшей группы
---	------------------------------	-----------------------------------	---	----------------------------

2	Еженедельно по понедельникам	«Россияне – граждане России»	Формировать понятие «гражданин»; воспитывать уважение ко всем национальностям.	Воспитатели старшей группы
3	Еженедельно по понедельникам	«Кирилл и Мефодий – братья, которые научили славян читать и писать» (24 мая День славянской письменности и культуры)	Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой мы живём, уважение к народным традициям; познакомить со старославянским алфавитом.	Воспитатели старшей группы
4	Еженедельно по понедельникам	Выпускной (в подготовительной группе)	Создание эмоционально-положительной атмосферы и праздничного настроения выпускников и гостей мероприятия. Воспитывать чувство благодарности к персоналу детского сада. Настроить детей на переход в школу.	Воспитатели старшей группы