

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Мостовской детский сад

Согласовано
Министр образования
_____ Калинина О.Е.

Утверждено:
И.о. заведующей МКДОУ
Мостовской детский сад

от 19.03.2025 г.



Положение о проекте

«Что такое хорошо и что такое плохо»

п. Мирный, 2025 г

Раздел I Общие положения

1. Настоящее положение о проведении регионального проекта «Что такое хорошо и что такое плохо» в 2025 году (далее – Проект) разработано в соответствии с распоряжением Правительства Тверской области от 05.02.2018 № 28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы». Определяет сроки, требования к составу участников и порядок проведения Проекта.

Раздел II Цели и задачи Проекта

2. Проект реализуется в целях формирования у ребенка в детском саду и дома социально-нравственных качеств, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

3. Основными задачами Проекта являются:

- 1) формирование представления детей о традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- 2) содействие в формировании умения различать добро и зло;
- 3) способствовать созданию условий для воспитания у детей чувства любви к Родине, товарищества, доброты, сочувствия и отзывчивости, уважения к старшим, ответственности, желания совершать положительные поступки и трудиться.

Раздел III Участники Проекта

4. Участниками Проекта являются педагогические работники государственных, муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Тверской области (далее педагоги), воспитанники муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области (далее воспитанники).

Раздел IV Сроки проведения и содержание Проекта

5. Проект реализуется с детьми дошкольного возраста (от 5 лет до 7 лет) с 17 марта 2025 по 31 декабря 2025 года.

6. Содержание проекта представлено девятью ценностными ориентирами, определяющими тематику просмотров мультфильмов, как эффективных наглядных материалов.

Содержание деятельности педагога включает:

1. беседы на темы предложенных ценностных ориентиров;
2. просмотр и обсуждение мультфильмов согласно Приложению;

3. продуктивные виды деятельности (коллективное создание страниц книги, отражающий суть работы над формированием ценностных ориентиров). На один ценностный ориентир группа может создать 4 страницы (согласно просмотренным мультфильмам).

Месяц	Формирование ценностных ориентиров	Список мультфильмов для детей старшего дошкольного возраста
Март	Любовь к Родине	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Легенда о старом маяке» (1976г.) 2. «Партизанская Снегурочка» (1981г.) 3. «Скрипка пионера» (1971г.) 4. «Воспоминания» (1976)
Апрель	Милосердие, гуманизм	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мешок яблок» (1974г.) 2. «Цветик-семицветик» (1948г.) 3. «Большой Ух» (1989г.) 4. «Просто так» (1976г.)
Май	Уважение к истории и традициям своей страны	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Солдатская лампа» (1984г.) 2. «Салют» (1975г.) 3. «Василек» (1973г.) 4. Илья Муромец и Соловей-разбойник» (1978г.)
Июнь	Трудолюбие	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Вовка в Тридевятом царстве» (1964 г.) 2. «Дудочка и кувшинчик» (1950г.) 3. «Нехочуха» (1986г.) 4. «Маша больше не лентяйка» (1978г.)
Август	Крепкая семья	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Встречайте бабушку» (1984г.) 2. «Лесные путешественники» (1951г.) 3. «И мама меня простит» (1975г.)

		4. «Крошка Енот» (1974г.)
Сентябрь	Уважение к старшим	1. «Бабушкин урок» (1986г.) 2. «Дед Мороз и лето» (1969г.) 3. «Мороз Иванович» (1981г.) 4. «Жили – были дед и баба» (1988г.)
Октябрь	Гражданственность, ответственность	1. «Солдатская сказка» (1983г.) 2. «Честное слово» (1978г.) 3. «Аврора» (1973г.) 4. «Федя Зайцев» (1948г.)
Ноябрь	Взаимопомощь, взаимовыручка	1. «Без этого нельзя» (1971г.) 2. «Кошкин дом» (1985г.) 3. «Снежная королева» (1957г.) 4. «Волшебное кольцо» (1979г.)
Декабрь	Коллективизм	1. «По дороги с облаками» (1984г.) 2. «Гадкий утенок» (1956г.) 3. «Четверка друзей» (обида) (1962г.) 4. «Кораблик» (1956г.)

Раздел V

Итог реализации Проекта

7. Итогом реализации Проекта является книга, созданная руками детей, в которой каждый лист является иллюстрацией отражающей ценностный ориентир.
8. Педагогическим работникам возрастных групп муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, ежемесячно оформляют выставки художественного творчества «Страницы будущей книги» согласно ценностным ориентирам.

9. Информацию о реализации проекта ежемесячно размещают на сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.