

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСТОВСКОЙ ДЕТСКИЙ САД

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МКДОУ Мостовской детский сад  
Протокол от 30.08.2024 № 7

УТВЕРЖДЕНО

и.о. заведующей МКДОУ  
Мостовской детский сад  
Приказ № 72 от 30.08.2024г  
*С.Н.* О.А. Смирнова



**Программа духовно-нравственного воспитания  
по авторской программе Л.Л. Шевченко  
«Добрый мир. Православная культура»**

для детей 6-7 лет

2024 г

1

1

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
Пояснительная записка	1
Календарно – тематическое планирование	4
Содержание программы	7
Методическое обеспечение	9
Литература	9

## **Пояснительная записка**

Экономические, политические и социальные условия жизни нашего общества последние десятилетия резко изменились. Общество ищет новые формы управления и ведения хозяйства, экспериментирует в области образования. Так, государство основным принципом своей политики провозгласило гуманистический характер образования, поставило целью воспитать высокогуманную личность, способную адаптироваться в современных условиях жизни, раскрывать свой творческий потенциал. Общечеловеческие ценности становятся приоритетными в воспитательном процессе.

Однако же не секрет, что сообщения об актах жестокости и вандализма, информация о локальных войнах и терроризме, которыми насыщены теле- и радиопередачи, кинофильмы и страницы художественных произведений, отрицательно влияют на неокрепшую душу ребенка, ранят и ожесточают ее. Задача детского сада - раскрыть и воспитать лучшие стороны человеческой души, дать ребенку правильные нравственные ориентиры, а это невозможно без обращения к духовно-нравственному опыту своего народа. Учитывая социальный заказ родителей, обусловленный кризисным состоянием духовно-нравственной сферы общества и необходимостью оказания педагогической помощи семьям в приобщении детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры мы принимаем данную программу.

Программа предназначена для использования в МКДОУ Мостовской детский сад, в подготовительной группе.

Реализация программы рассчитана на 1 год на 32 занятия. Занятие проводится в течение 30 минут, 1 раз в неделю.

Содержание программы является дополнением к основной общеразвивающей образовательной программе ДОУ разработанной на основе ФГОС ДО, призвано расширить кругозор детей в области духовно - нравственной культуры.

Программа дополнительного образования детей «Добрый мир».

Православная культура для малышей» способствует патриотическому, духовнонравственному и эстетическому воспитанию личности через познание истории и традиций своего народа, позволяет раскрыть глубинную красоту православной культуры. Изучение народной культуры осуществляется через воспроизведение годового цикла праздников, сюжетно-ролевых, специально отобранных народных сказок и малых фольклорных форм (пословиц, поговорок), через формирование представлений о формах традиционного семейного уклада. Образовательная деятельность осуществляется в ходе интеграции духовно-нравственного содержания в художественно эстетического, познавательно-речевого.

У обучающихся по этой программе дошкольников формируются понятия и представления о духовной культуре и морали.

Отбор содержания примерной программы произведен с соответствием с принципами:

-культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной принадлежности познакомится с традиционной духовно-нравственной культурой России;

-исторического и культурного соответствия религиозным традициям России;

-целостности и интеграции образовательных областей программы дошкольного образования (Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие) -систематичности,

последовательности и преемственности содержания между ступенями дошкольного и начального образования.

### **Цель программы:**

Через сказки, легенды, поэзию, музыку, художественные картины, т.е. через искусство, возродить духовно - нравственное воспитание детей.

Ознакомить детей с ценностями православной культуры. Содействовать родителям в развитии личности ребёнка на основе ценностей отечественной культуры.

Создать в коллективе атмосферу дружбы и сотрудничества. Помочь детям:

1. Проявить нравственные качества (терпимость и терпение, доброжелательность, любовь к Природе, к Человеку, к Богу, наблюдательность и т.д.);

2. Устремиться к Добру.

3. Увидеть прекрасное в самых обычных предметах, явлениях природы; 4. Научиться слушать и слышать одновременно;

5. Развить воображение.

### **Формы и способы проведения занятий:**

• рассказ педагога, беседа с учащимися, диалог. • чтение литературных сказок, притч, легенд; • создание собственных (детских) сказок.

• рисование, пение.

Занятия сопровождаются музыкой (классической, русского народного фольклора), звуками Природы (пение птиц, журчание ручья, шум прибоя и др.), а также показом репродукций картин русских и современных художников, наглядных материалов.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

1. Дети должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: вежливость, доброта верность, грубость, правдивость, скромность, совесть, уважение честность, чуткость.

Важные категории и понятия этики: добро и зло, правда и ложь, обман, дружба, забота, обида. Общие понятия гражданско-правового сознания: Родина, подвиг, герой. Осознанно оперировать понятиями «Родина», гордиться культурой и традициями своей Родины.

2. Дети должны знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения; правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье; быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях; демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его).

Осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие; уметь оценивать поступки свои и своих товарищ, различать плохие и хорошие поступки.

Терпимо относиться к людям, выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать; действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека; выглядеть опрятно и аккуратно.

### Подготовительная группа

<b>Месяц</b>	<b>Тема: «Хорошо- плохо. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Главные праздники»</b>
	<b>«УСТРОЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ В МИРЕ. ХОРОШО-ПЛОХО» (книга 2)</b>
<b>Сентябрь</b>	<b><u>«Что такое хорошо и что такое плохо?»</u></b> («Хорошо-плохо», «Совесть-добрый помощник», «О чем говорит совесть?», «Как жить, чтобы совесть не укоряла?»)
	<b><u>«Что такое хорошо и что такое плохо?»</u></b> («Быть добрым-хорошо», «Добрые дела». «ПравильноНЕправильно», «Добрые качества моей души»)
	<b><u>«Что такое хорошо и что такое плохо?»</u></b> («Что есть добро, а что зло?», «Какие добрые дела мы можем делать?», «Умеем ли мы дружить?», «Дорога добра»)
<b>Октябрь</b>	<b><u>«Будь послушным! Трудись!»</u></b> («Как человек стал непослушным?», «О послушных», «О непослушании в рассказах о творении»)
	<b><u>«Будь послушным! Трудись!»</u></b> («О трудолюбивых и ленивых», «О трудолюбивых и ленивых творениях», «Как мы можем потрудиться?», «Когда бывает скучно?»)
	<b><u>«Помоги!»</u></b> («Кого называют милосердным человеком?», «О милосердных людях и добрых делах»)
	<b><u>«Помоги!»</u></b> («О моем друге», «Наши добрые дела», «О щедрых людях», «О жадности, о плохих друзьях»)
<b>Ноябрь</b>	<b><u>«Помоги!»</u></b> («О добрых творениях живого мира», «Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных», «Любите всех»)
	<b><u>«Помоги!»</u></b> («Матерь Божия-Зашитница людей», «Милосердный Святой Николай»)
	<b><u>«Не спорь! Прости!»</u></b>

	(«О послушании человека Богу», «Как мы прощаем» «Если нас обидели»,
	«Как следует относится к людям?», «Как мои друзья ко мне относятся? Как я отношусь к ним?», «Мои друзья»)
<b>Декабрь</b>	<b><u>«Не спорь! Прости!»</u></b> («Что случается с упрямыми?», «Почему не получается?» «Кто сильнее: кроткий или сердитый?»)
	<b><u>«Будь скромным» Не хвастайся!»</u></b> («О скромности и хвастовстве», «Кто самый главный?», «Скромность и гордость»)
	<b><u>«Будь скромным» Не хвастайся!»</u></b> («Спор в мире животных»)
	<b><u>«Не кради! Не обманывай!»</u></b> («Чужое и свое», «Правда и ложь», «Откуда ложь? Как с ней бороться?», «Вору-зло, добруму -добро», «Можно ли скрыть нечестный поступок?»)
<b>Январь</b>	<b>«Праздник Рождество Христово»</b>
	<b><u>«Не кради! Не обманывай!»</u></b> («Смелость и хвастовство», «О злых сестрах- Лжине и Хитрине», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Добрый человек-счастливый человек»)
	<b><u>«КАК УСТРОЕНЫ ОТНОШЕНИЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ?»</u></b> <b><u>(книга 3)</u></b>
	<b><u>«Семья. Отношения детей и родителей»</u></b> («Мой род», «О почитании родителей», «Любить -значит радовать»)
	<b><u>«Семья. Отношения детей и родителей»</u></b> («Моя мама», «Мужчины нашей семьи», «Любовь к родителям»)
<b>Февраль</b>	<b><u>«Семья. Отношения детей и родителей»</u></b> («Старшие члены семьи-бабушка, дедушка», «Младшие члены семьи-сестры, братья», «Наш общий дом»)
	<b><u>«Родина»</u></b> («Что мы называем Родиной?», «Можно ли рассказать о Родине красками, музыкой, стихами?», «С чего начинается Родина?»)
	<b><u>«Родина»</u></b> («Святая Русь», «Почему люди защищали свою Родину?», «Защитники Руси?», «Защитники Отечества»)

	<b><u>«Родина»</u></b> («Как музыка рассказывает о нашей Родине?», «Как я могу рассказать о моей Родине?»)
<b>Март</b>	<b><u>«Православный храм»</u></b> («Православные христиане», «Храм Божий», «Кого и что мы видим в церкви?», «Как выглядит православный храм?»)
	<b><u>«Православный храм»</u></b> («О чём поют колокола?», «Для чего христиане приходят в храм?», «Молитва и разговор с Богом»)
	<b><u>«Православный храм»</u></b> («Крест над храмом», «Что мы знаем о православном храме?»)
	<b><u>«Наши меньшие друзья»</u></b> («Когда человек понимал животных», «Как Бог запретил человеку обижать живые творения», «Как святые люди жалели животных», «Какие животные служили святым людям?»)
<b>Апрель</b>	<b><u>«Наши меньшие друзья»</u></b> («Наши меньшие друзья-птицы», «Какую пользу приносят лесные птицы?»)
	<b><u>«Наши меньшие друзья»</u></b> («Добрая забота человека о лесных животных»)
	<b><u>«Наши меньшие друзья»</u></b> («Забота человека о домашних животных»)
	<b><u>«Наши меньшие друзья»</u></b> («Забота человека о мелких творениях мира Божьего»)
<b>Май</b>	<b>«Праздник Воскресение Христово»</b>
	<b><u>«Наши меньшие друзья»</u></b> «Отношение животных к своим детенышам»
	<b><u>«Наши меньшие друзья»</u></b> («Как человек должен относиться к растениям, к рыбам и другим творениям?», «Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям?»)
	<b>«День Ангела»</b> <b>«Благодарение. Спасибо»</b>

#### **Содержание программы:**

Учитывая, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, содержание программы организовано как тематическая игра- путешествие.

Игровые формы носят интегративный, вариативный в зависимости от личностных особенностей характер. В процессе освоения программы у детей формируются предпосылки к учебной деятельности: умения наблюдения явлений окружающего мира, внимания, анализа и оценочных суждений, диалогового общения, нравственных норм общения и др. В программе предлагаются соответствующие возрасту дошкольников формы совместной работы со взрослыми (воспитателями и родителями, групповой и самостоятельной работы : -сюжетные и ролевые игры; -драматизация; - беседа; - наблюдение; - экспериментирование; - обсуждение проблемных ситуаций; - конструирование; - художественное творчество; - музицирование.

В условиях предметно - развивающей среды:

- прогулки- путешествия;
- выставки; - спектакли; - концерты и т.д.

В основу программы положено блочно – тематическое построение содержания программы, которое представлено в разных видах деятельности. Это позволяет осваивать материал программы на уровне многократного концентрического повторения. Программа состоит из четырёх разделов:

### ***I Раздел «Как устроен мир Божий?»***

Рассказывается о проявлении воли Божьей, о мире и человеке в устройении мироздания.

Прогулки по дням творения:

- Прогулка первая «Свет, день, ночь»
- Прогулка вторая «Небо»
- Прогулка третья «Земля, вода, растения»
- Прогулка четвертая «Солнце, луна, звезды» – Прогулка пятая «Птицы, рыбы, насекомые»
- Прогулка шестая «Человек, животные»
- Прогулка седьмая «День отдыха (покой)»

### ***II Раздел «Хорошо-плохо»***

В этом разделе углубляется раскрытие темы Божественного устройства мира и показываются первые нравственные правила жизни – послушание трудолюбию любовь (забота, милосердие), которые были определены для доброй жизни человека. Отступление от этих правил определялось как зло.

- Что такое хорошо и что такое плохо?
- -Что есть добро, а что – зло?
- Заповедь для самых маленьких о послушании.
- Будь послушным!

- Как человек стал послушным.
- Помоги, милосердный человек.
- Не спорь! Прости! (о прощении, упрямстве)
- Будь скромным! Не хвастайся! (о скромности и хвастовстве)
- Не кради! Не обманывай!( о воровстве, хитрости, о смелости, о совести)

### ***III Раздел «Устроение отношений в нашей жизни».***

Этот раздел углубляет этическую тему и показывает примеры благочестивой жизни- того, как эти нормы, должны или проявляются в нашей повседневной жизни: в семье, в отношении к родной земле- Родине, в отношении к природе, животным- братьям нашим меньшим.

- Моя семья. Наш род. – Моя Родина.
- Православный храм.
- Наши меньшие друзья.

### ***IV Раздел «Ценности жизни христиан. Православные праздники. Чему мы радуемся?»***

В этом разделе мы говорим с детьми о счастливой жизни христиан, о христианской вере, отразившихся в главных праздниках - Рождества Христова и Воскресения, как основании и завершении пути Божественного спасения человека. Тема «Благодарение» является содержательным обобщением всей программы, являясь завершением прогулок по Доброму миру в детском саду.

Итоговым мероприятие по данной программе послужит экскурсия в храм.

#### **Методическое обеспечение: Комплект методических пособий:**

Методическое пособие для воспитателя с программой. Под редакцией Л.Н. Антоновой.

#### **Наглядные материалы:**

Книга 1. Прогулки по дням творения.

Книга 2. Хорошо - плохо.

Книга 3. Семья. Родина. Православный Храм. Наши меньшие друзья. Книга 4. Чему мы радуемся?

#### **Список используемой литературы**

1. Учебно - методический комплект. Духовно – нравственная культура. Православная культура для малышей. «Добрый мир». Л.Л. Шевченко. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества. Московская область, 2011.