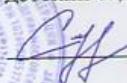


Принято:

Решением педагогического совета № 1
от «01» августа 2023 г.

Утверждено:

Приказ № 75 от 31.08. 2023 г.
и.о. заведующей МКДОУ Мостовской
детский сад



О.А. Смирнова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МОСТОВСКОЙ ДЕТСКИЙ САД ОЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

НА 2023 - 2027 ГОДЫ

п. Мирный, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
3.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	7
	3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	7
	3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
	3.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА	11
	3.4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
4.	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МКДОУ.....	13
	4.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	13
	4.2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	15
	4.3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	15
	4.4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	19
	4.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	20
	4.6. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	20
	4.7. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МКДОУ НА 2023-2027гг.	21
	4.8. РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в её реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счёт новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

В основу реализации Программы положен современный программно проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Мостовской детский сад п. Мирный Оленинского муниципального округа (далее Программа развития МКДОУ).
Документы, послужившие основанием для разработки программы	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8 Государственная программа Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023-2030 годы от 10.01.2023 № 1- нп</p> <p>✓ 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>

Разработчики программы	<p>✓ Администрация муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Мостовской детский сад</p> <p>✓ Рабочая группа в составе, утверждённом приказом и.о.заведующей МКДОУ от 14.04.2023г. Приказ № 53</p> <p>Ответственная: Смирнова Ольга Анатольевна, и.о. заведующей МКДОУ Мостовской детский сад</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды 2. Реализация ФОП ДО 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

	<p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 1 сентября 2023 года по 1 сентября 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>1. Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>2. Целевые субсидии.</p> <p>3. Дополнительные привлеченные средства (родительская плата, добровольные пожертвования).</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>1. Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p> <p>2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности</p> <p>3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников</p> <p>4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p> <p>5. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ</p> <p>6. Обновление материально-технической базы на 40 %</p> <p>7. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>8. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев (при наличии)</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения</p>

	<p>квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>7. Организация не получает замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет и.о. заведующей МКДОУ</p>

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Мостовской детский сад расположено на центральной улице посёлка Мирный. Здание МКДОУ Мостовской детский сад построено по типовому проекту, сдано в эксплуатацию в декабре 1970 года, кирпичное, двухэтажное, оснащено пожарной сигнализацией. В МКДОУ Мостовской детский сад установлен необходимый режим функционирования: имеется централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация. В наличии собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование. Все групповые участки имеют свои цветники и мини огород. Отличительной особенностью детского сада является наличие яблоневого сада, отдельной спортивно-игровой площадки. В непосредственной близости от детского сада располагаются социальные объекты: амбулатория, Дом культуры, библиотека, школа.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1242 кв. м, общая площадь территории 11136 кв.м.

МКДОУ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

МКДОУ Мостовской детский сад общеобразовательного вида **третьей категории** является звеном муниципальной системы образования

Оленинского муниципального округа Тверской области.

Местонахождение: 172430 Тверская область, Оленинский муниципальный округ, п. Мирный, ул. Юбилейная, дом 4

телефон: 8 (48-258) 3-34-14

Сайт: <http://mostdetsad.ucoz.net/>

Электронная почта: mostovdetsad@yandex.ru

Сведения о воспитанниках

В 2023-2024 учебном году в МКДОУ Мостовской детский сад функционирует 4 группы:

Группа раннего возраста и вторая младшая группа (от 1.6-4 лет)

Средняя и старшая группа (от 4 до 6 лет)

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Разновозрастная группа (от 2 до 7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	93.7%
Неполная с матерью	2	6.2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	22 %
Два ребенка	13	41%
Три ребенка и более	12	37%

Кадровая характеристика

Общее количество педагогических работников – 10 человек

(9 воспитателей, музыкальный руководитель).

Старшая медицинская сестра – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%; младшими

воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – на 100%.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 чел.		До 5 лет – 5 чел.
Среднее специальное – 7 чел.	Первая – 1 чел. Без категории – 9 чел.	5 – 10 лет – 2 чел. 11- 20 лет – 3 чел.

Возрастной ценз

Должность	Возраст от 22-35	Из них имеют категорию	Возраст от 36-50	Из них имеют категорию	Возраст от 51-70	Из них имеют категорию
Воспитатель	1	-	5	1	3	-
Музыкальный руководитель	-	-	1	-	-	-
Итого	1	-	6	1	3	-

Характеристика достижений организации.

Воспитательно-образовательный процесс в соответствии со штатным расписанием обеспечивают руководящие и педагогические работники.

Награждена Почётной грамотой Министерства просвещения РФ заведующая Смирнова О.А.

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию согласно плана графика повышения квалификации педагогов и руководящих работников ДОО. 90% педагогов владеют навыками пользователя ПК. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений и семинаров округа, самообразование, прохождение процедуры аттестации, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

В 2023 году наши педагоги представили свой опыт на окружном семинаре по теме: **«Реализация стратегии духовно – нравственного воспитания детей в Тверской области»**

Заняли второе место в районном конкурсе по теме : «Экологическое воспитание детей »

3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МКДОУ созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. Помещения и игровые участки детского сада соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

Имеются 4 групповых комнаты, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего ХЧ, пищеблок, музыкально-спортивный зал, прачечная, подсобные кладовые.

В результате деятельности коллектива в учреждении развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В группах развивающая предметно-пространственная среда построена так, что способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей.

Коллектив МКДОУ не собирается останавливаться на достигнутом. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.

3.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА

Ближайшее окружение детского сада: в непосредственной близости от детского сада располагаются социальные объекты:

Дом культуры;
Библиотека;
Школа;
Амбулатория;
Музыкальная школа;
Храм Николая Японского.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с дошкольного возраста.

В нашем дошкольном учреждении социальное развитие детей является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. Нашиими социальными партнерами в сфере культуры являются библиотека п. Мирный, и Дом культуры.

1. Совместно с Домом культуры организуются совместные праздничные концерты, где дети показывают свои таланты. Сотрудничество детского сада с учреждениями культуры позволяет сделать процесс развития и социализации детей более успешным.
2. Совместно с библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.
3. Взаимодействие с МКОУ Мостовская СОШ имени Сергея Козлова обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.
4. Семейный доктор амбулатории обеспечивает профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводит лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с Музыкальной школой и Храмом у детского сада запланировано с 2023 года.

3.4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа,

осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями).

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- ✓ результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022гг.;
- ✓ потенциал развития детского сада на основе результатов ВСОКО в МКДОУ – 2022 год;
- ✓ возможные варианты развития.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой технологии. Отсутствие в детском саду учебных компьютеров, нет мультимедийной установки, нет проектора.	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от специалистов УО администрации Оленинского МО	Невысокая заработка, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов в организации методической работы	Преобладает традиционный подход образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных

			возможностей конкретного детского сада
Местоположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточный опыт работы в области маркетинга		
	Низкий уровень образования младших воспитателей, которые из-за низкой заработной платы не желают учиться и развиваться.		

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МКДОУ

4.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Утверждение образовательной программы МКДОУ Мостовской детский сад разработанной на основе ФОП ДО.
2. Ознакомление педагогических работников с образовательной программой МКДОУ Мостовской детский сад, разработанной рабочей группой детского сада в соответствии с утвержденной к 01.01.2023г. федеральной основной образовательной программой
3. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

6. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

7. Введение новых образовательных программ дополнительного образования.

8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

9. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

10. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

11. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению

антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

4.2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1 этап подготовительный 2023 год	- Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Задача этапа: создать условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.
II этап - реализация 2024 - 2026 годы	Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: - реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития; - отслеживание промежуточных результатов; - организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития.
III этап обобщающий 2027 год	- Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. Задачи этапа: - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на педагогическом совете МКДОУ, общем родительском собрании; - определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

4.3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Реализация ФОП ДО					
1	Утверждение образовательной программы МКДОУ разработанной рабочей группой в связи с реализацией ФОП	Заведующий	Август 2023	Приказ	

2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующий	Август 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА (локальных нормативных актов)	Заведующий	Август – сентябрь 2023	Обновленные ЛНА	
4	Проект ООП по ФОП	Заведующий	сентябрь 2023	Новая ООП	

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

1	Оценка состояния РППС	Заведующий	Август - сентябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий	Август 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий, заведующий ХЧ	2023	Акты приемки	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Воспитатели групп	Октябрь 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования необходимо реализовать	Председатель педагогического совета Игнатова З.В.	Ноябрь 2023	Протокол заседания педсовета	

3	Разработка программ дополнительного образования	Педагоги доп. образования	Январь-май 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
---	---	---------------------------	-----------------	---	--

4. Цифровизация образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Рабочая группа	Сентябрь – декабрь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Председатель педагогического совета Игнатова З.В.	Ноябрь 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ДОТ (дистанционные образовательные технологии) в образовательном процессе	Воспитатели групп	Сентябрь 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий по ХЧ	Сентябрь 2023- май 2024	Договор поставки и акт приема передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий по ХЧ	Январь – май 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший	2023 – 2024	Обучены 50% педагогов	

7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Ноябрь 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ДОТ	Педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, корректива образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий, педагоги детского сада	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Ноябрь 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по ОТ	Январь 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ (антитеррористическая защищённость), схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий по ХЧ	Второе полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
---	---	--------------------------------	-----------------------	---	--

2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий по ХЧ	Август 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в августе	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий по ХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Август 2023	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	Сентябрь 2023	Скорректированный план	

4.4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирование для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на

их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

4.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация не получает замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

4.6. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Реализация ФОП ДО	Разработана и реализуется ООП, соответствующая ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 99% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
7. Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.

4.7. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МКДОУ НА 2023-2027гг.

Год	Мероприятия	Ответственные
2023	1. Корректировка имеющейся нормативно-правовой базы в соответствии с ФОП ДО. 2. Проведение методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной образовательной программы. 3. Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе	Заведующий Педагоги

	взаимодействия. Выбор форм и методов взаимодействия с родителями воспитанников.	
2024	<p>1. Разработка системы мероприятий, направленных на вовлечение в инновационную деятельность, педагогов.</p> <p>2.Усиление роли консультационного пункта по вопросам раннего консультирования специалистами ДО.</p> <p>3. Изучение профессиональной деятельности сотрудников с целью выявлении их профессиональных дефицитов.</p> <p>4.Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов ДО.</p>	<p>Заведующий Педагоги</p>
2025	<p>1.Анализ состояния МТБ для обеспечения качественного функционирования ДО.</p> <p>Организация в соответствии с требованиями предметно развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения.</p> <p>2.Контроль за состоянием предметно-развивающей среды, её модернизация и развитие в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Заведующий Педагоги</p>
2026	<p>1.Мониторинг психолого-педагогических условий ДО для качественной реализации ООП.</p> <p>2.Оценка уровня включенности педагогов и родителей в инновационную деятельность ДО.</p> <p>3.Оценка участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в различных мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности, в том числе в области воспитания.</p>	<p>Заведующий Педагоги</p>
2027	1.Анализ индивидуального развития воспитанников на основе мониторинга участия воспитанников в творческих, интеллектуальных конкурсах, в том числе дистанционных.	<p>Заведующий Педагоги</p>

4.8. РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

- ✓ владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- ✓ умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- ✓ способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ✓ ориентированный на личность ребенка
- ✓ мотивированный на профессиональное совершенствование.

Основной управленческой задачей стало: разработка требований к уровню квалификации педагогов, которые будут способствовать качественной реализации ООП ДО, Программы развития, Программы воспитания.

Возникла необходимость в разработке механизма оценки уровня квалификации педагогов, требований к уровню квалификации педагогов, модели аттестации педагогов для:

- ✓ оценки уровня профессиональной квалификации педагогов;
- ✓ повышения качества методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;
- ✓ стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального роста;
- ✓ предоставления возможности распространения накопленного опыта на основе выявленных ресурсов педагогов;
- ✓ обеспечения разработки индивидуальных программ профессионального развития педагогов;
- ✓ разработки программы профессионального развития педагогов МКДОУ;
- ✓ формирования заказа на повышение квалификации.

План мероприятий

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития		
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей Повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года Формирование корпоративного заказа на КПК	Ежегодно сентябрь	Заведующий
Представление и награждение лучших работников ДОУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	Ежегодно	Заведующий ДОУ
Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических работников Усиление дифференциации оплаты труда.	По мере необходимости	Председатель комиссии по распределению стимулирующих выплат
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	регулярно	Заведующий, методист УО Оленинского муниципального округа
Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, ротации кадров.	Май ежегодно	Заведующий ДОУ
Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство: РМО, образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п.	В течении всего периода	Заведующий
Организация обучения всех педагогов основам компьютерной грамотности с помощью обмена опытом. Достижение 100% ИКТ-компетенций педагогов		Заведующий

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ)	Май	Заведующий

Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога и представление на итоговом педсовете	В течении всего периода	Председатель педагогического совета
Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации		
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей	2023	Заведующий
<p>Трудовое действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ планирование образовательной работы ✓ формирование корпоративного заказа ✓ организация курсов ПК на основе оценки уровня квалификации ✓ оценка эффективности курсов (повторная оценка уровня квалификации, КОД) <p>Трудовые действия: реализация образовательной работы и организация разных видов деятельности</p> <p><u>Внутренние ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация проведения ВСОКО - повторная оценка уровня квалификации 	2023г. 2023г. сентябрь - декабрь 2023 Март 2024	Заведующий
<p>Организация методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ заседания педсоветов: многоэтапный педсовет «Проектирование центров детской активности», «Час игры в ДОУ» «Проектная и исследовательская деятельность в ДОУ» ✓ профильные и индивидуальные консультации ✓ временные творческие объединения по направлениям работы ✓ конкурсы: «Проектирование центров детской активности», «Использование схем в заучивании стихотворений» ✓ открытые показы ООД <p>Наставничество</p> <p><u>Внешние ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ включение педагогов в образовательное пространство: РМО, клубы молодого педагога, интернет - сообщества ✓ взаимодействие с соц. Партнерами ✓ конкурсное движение 	По плану 2023-2027 Ежегодно Ежегодно по плану В течении всего периода	

✓ поддержка традиций: экскурсии, веселые старты с родителями, квест-игра с родителями, проведение акций, организация выставок.		
--	--	--

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров		
Организация разных форм обучения и переподготовка педагогов (в том числе дистанционного), Формирование корпоративного заказа на курсы ПК по индивидуальным программам профессионального развития (ИППР)	В течении всего периода	Заведующий
Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов (в случае их появления в организации).	2023-2026	Заведующий. Педагоги с опытом
Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов Организация семинаров-практикумов: «Искусство самопрезентации», «Учимся искусству дискуссии»	2023-2026	Заведующий, педагоги
Развитие конкурсного движения: -конкурсы в ДОУ -дистанционные конкурсы -профессиональные конкурсы «Воспитатель года», «Лучшие педагогические работники»	2023-2026	Заведующий, педагоги
Дополнительные курсы по внедрению современных компьютерных технологий «Использование ИКТ в построении образовательного процесса»	По плану организации	Педагоги
Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей		
Совершенствование системы внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации	Весь период	Заведующий
Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе	Весь период	Заведующий

Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения		
Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Весь период	Управленческая команда
Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок	Весь период	Председатель ПК
Поддержка традиций МКДОУ (1 сентября, День пожилого человека, день дошкольного работника и т.д.)	Весь период	Заведующий, председатель ПК
Стимулирование успешной профессиональной деятельности в муниципальных проектах, проектах МКДОУ	Весь период	Заведующий
<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Разработка положений, проведение конкурсов и утверждение награды детского сада	2023-2025	Заведующий