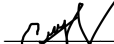


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Мостовской детский сад

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. заведующей МКДОУ

Мостовской детский сад

 О.А. Смирнова

Приказ № 75 от 31.08.2023 г.

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

План мероприятий  
по патриотическому воспитанию  
детей дошкольного возраста  
на 2023-2024 учебный год

п. Мирный, 2023

*содержание работы по ознакомлению с родным краем (младший дошкольный возраст 3-5 лет)*

месяц	Темы	Пути достижения цели	Формы, методы закрепления
сентябрь	Я, моя семья, мой дом, адрес, улица, детский сад, труд людей в детском саду, ближайшее окружение.	Беседы в свободное время, экскурсия по детскому саду, наблюдение за трудом сотрудников, целевые прогулки в ближайшее окружение	Дидактические словесные игры «Радио», «Расскажи мне о себе», «Кто потерялся»; музыкально-познавательное развлечение «Поле чудес» (совместно с родителями)
октябрь	Природа на участке детского сада, в парке (Растительность сада, огорода, цветника, характерные для посёлка и дикие животные, среда обитания)	Наблюдения на прогулке, работа и наблюдения в уголке природы, чтение художественных произведений о природе Е. Чарушина, М. Пришвина, стихов, пословиц, загадок.	Отражение наблюдений в календаре природы, в рисунках, рассматривание иллюстраций, картин, на которых изображена природа края.
ноябрь	Труд взрослых в родном посёлке.	Закрепить название родного посёлка, достопримечательностей, название профессий, формировать чувство любви к своему посёлку.	Картинки с изображением людей разных профессий, фотографии родителей на работе, открытки с видами посёлка.
декабрь	Фольклор: народные сказки, пословицы, потешки, загадки.	Заучивание, в режимных моментах, драматизация сказок, кукольный, пальчиковый и настольный театр.	Театральные игры по русским народным сказкам, музыкальные развлечения.
январь	Знакомство с народной музыкой, пение народных песен, частушек, пляски в хороводе. Знакомство с русским народным женским костюмом (общий вид).	Дни народной музыки, знакомство с традиционными народными праздниками, прослушивание народных мелодий в грамзаписи в свободное время. Рассматривание, беседы (материал, из которого изготовлен костюм, детали костюма).	Музыкальные праздники и развлечения, самостоятельная театрализованная деятельность детей.
февраль	Знакомство с предметами народного быта.	Знакомство с русской избой и домашней утварью. Загадки о предметах быта.	Рассматривание и тактильное обследование предметов народного быта в свободное время, сюжетно ролевая игра «Мы пришли в музей» (экскурсовод)
март	Знакомство с народно-прикладным искусством (из истории игрушки).	Рассматривание вышивки, народных глиняных и деревянных игрушек, посуды. Народная	Отражение впечатлений в рисунках, играх. Сюжетно-

		игрушка «Скатка». Разновидность кукол, «Куватка», «кукла-младенчик» и т.д..	ролевая игра «Мы пришли в музей».
апрель	Улицы нашего посёлка. Виды транспорта в посёлке: железнодорожный, автомобильный.	Организованная образовательная деятельность. Творческие рассказы об улицах посёлка. Рассматривание слайдов, фотографий, чтение стихов о селе, прослушивание песен.	Создание фотоальбома «Дети о своём родном посёлке»
май	Играем в забытые игры.	Русские народные игры	Игры детей.

***Содержание работы по ознакомлению с родным краем (Старшая группа 5-6 лет)***

	Темы	Пути достижения цели	Формы, методы закрепления
сентябрь	Я, моя семья. Детский сад	Организованная образовательная деятельность. Беседы в свободное время (Понятия «семья», «родной дом». Значение семьи для человека. Объяснение смысла пословиц: «Дома и стены помогают», «Мой дом - моя крепость»)	Дидактические словесные игры, музыкальные познавательные развлечения.
октябрь	Природа родного края. (Растительный и животный мир Тверской области. Красная книга Тверской области. Зелёная аптека-лекарственные растения. Особенности ландшафта родного края).	Организованная образовательная деятельность, наблюдения, опыты, труд в природе и уголке природы. Рассматривание физической карты области, иллюстраций в книгах о природе Тверской области. Чтение и заучивание стихов о природе, животных	Творческие игры «на уроке географии», «Путешествие по реке Берёза», «Что увидели в лесу».
ноябрь	Труд родителей, производство. Знакомство с жизнью и творчеством выдающихся наших земляков, прославивших наш край. (Понятие «земляки», Тверские писатели, поэты и художники)	Организованная образовательная деятельность, беседы с воспитателем, родителями, посещение мест работы родителей, рассматривание альбома. Организованная образовательная деятельность, беседы с воспитателями, родителями; рассматривание альбомов; чтение, заучивание стихов. Целевые прогулки. Организованная образовательная деятельность, чтение произведений, рассматривание портретов, беседы о жизни и творчестве писателей, поэтов, их вклад в	Творческая игра «Мы строители», строительные и конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры «Рынок», «Салон красоты», «Медицинский центр». Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем по посёлку». Творческая игра «Мы пришли в музей». Отражение впечатлений в самостоятельной творческой и изобразительной деятельности детей (рисунки, лепка, ручной труд). Творческая игра «Мы пришли в музей»; «Машина времени-путешествие в прошлое

		культуру края, России. Посещение детьми и родителями мест, связанных с именами поэтов и художников. Рассказы детей об увиденном.	посёлка». Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».
декабрь	Играем в забытые детские игры. (Народные, обрядовые игры. Знакомство с разными видами жеребьёвок – выбор водящего игры. Заучивание считалок, слов к играм.)	Игры в русские народные игры. Игры в свободное время, на прогулках, занятиях.	Игры детей.
январь	Традиции. Русское народное музыкальное творчество. (Чаепитие на Руси) Традиционные народные праздники. Русский народный костюм. (Знакомство с историей костюма. Орнамент и его предназначение. «Одежда наших предков»).	Обучение детей пению народных песен, исполнение народных мелодий на металлофоне, ложках. Знакомство с народными инструментами (гармонь). Слушание народных музыкальных произведений в грамзаписи. Игра «Бояре, а мы к вам пришли». Организованная образовательная деятельность	Самостоятельное исполнение детьми песен, плясок, игра на музыкальных инструментах. Театрализованные игры «Артисты», «Концерт». Спортивная русская народная игра «городки». Театрализованные игры «Красавицы». Отражение впечатлений в рисунках, лепке, играх.
февраль	Быт и традиции Функциональное предназначение предметов русского быта. Сочетание сезонного труда и развлечений.	Рассказы воспитателя; посещение с родителями памятных мест в посёлке. Сбор краеведческого и познавательного материала о посёлке и крае для своего музея.	Тематический вечер «Чтение детьми стихов Тверских поэтов, рассматривание иллюстрации к книгам. Лепка «Тульского пряника».
март	Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством (из истории игрушки; Филимоновская игрушка- приёмы лепки; игрушки скатки: обрядовые, пасхальная кукла крестец, кукла плодородия. Соломенные и деревянные игрушки.)	Рассказ воспитателя на занятиях, беседы, рассматривание народных игрушек, альбомов. Чтение книг. Белёвское кружево. Посещение музеев	Отражение впечатлений в рисунках, лепке, ручном труде, играх. Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в музей».
апрель	Посёлок Мирный - улицы, площади, памятные места.  Виды транспорта в посёлке: автомобильный, железнодорожный.	Организованная образовательная деятельность, экскурсии с родителями по посёлку, рассматривание фотографий, слайдов с видами Посёлка. Целевые прогулки. Закрепления понятия «Родина», «малая Родина». Путешествие в прошлое	Сюжетно-ролевые игры «Строим город», «Путешествие по городу Пушкин»; развивающие игры «Пройди до указанного места» (лабиринты, карты-схемы), «Разбитая картинка» (сложи виды Санкт-Петербурга из мозаики)

		родного края, достопримечательности посёлка, современные и старинные постройки. Организованная образовательная деятельность, беседы с воспитателем, рассматривания карты города, экскурсии, наблюдения, целевые прогулки.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу», «На чём приехали к нам гости». Отражение впечатлений в рисунках, моделирование, конструирование, лепка.
май	Места боевой славы. Герои войны.	Рассказ воспитателя о мужественной борьбе русского народа в Великой Отечественной войне, о героях. Места боевой славы. Возложение цветов к памятнику погибших воинов (Чтение стихов, рассматривание иллюстраций в книгах).	Посещение музея. Творческая игра «Мы пришли в музей» (дети экскурсоводы). Пение песен детьми военных лет, рассматривание фотографий родных, которые были на войне.
	Отражение полученных знаний и впечатлений в изобразительной деятельности	Организованная образовательная деятельность по изобразительной деятельности. Работа с глиной, аппликация из разных материалов.	Самостоятельная художественная деятельность детей. Выставки по темам «На сельских просторах», «Любимый посёлок самый родной». (посёлок в разные времена года, в праздники и будни). Выставка творческих работ.
В течение года	Тематические вечера, развлечения с привлечением родителей, бабушек, дедушек.	Ответственный за подготовку и проведение	«Завалинка» - досуг, основанный на фольклоре. Семейные викторины «Кто лучше знает свой посёлок». Экологический турнир «Знаете ли вы природу родного края».

***Содержание работы по ознакомлению с родным краем (подготовительная группа 6-7 лет)***

месяц	Темы	Пути достижения цели	Формы, методы закрепления
сентябрь	Я, моя семья (различные уклады семейного быта. Семейные традиции. Понятия «предки». Родословная. Генеалогическое дерево.) Детский сад	Организованная образовательная деятельность, беседы	Дидактические игры «Радио», «Расскажи мне о себе», «Кто потерялся»
октябрь	Родной посёлок, родной край (культурно-историческое наследие родного края). Особенности городской и сельской местности. Каменное и деревянное зодчество.	Беседы. Рассматривание альбомов, книг о посёлке, Тверской области. Рассказы воспитателей, беседы.	Развлечение «Хлеб-всему голова» (пение песен, хороводы, стихи).

	Главная улица посёлка. Архитектура и функциональные особенности отдельных зданий посёлка, округа, река посёлка, водоёмы. Сельское хозяйство родного края.	Главные сельскохозяйственные культуры: хлеборобство, овощеводство, садоводство, животноводство, птицеводство.	
ноябрь	Знакомство с профессиями села и города.	Беседы с детьми о предприятиях тяжелой и легкой промышленности. Рассматривание фотографий, продукции Тверских предприятий.	Рассказы родителей, рисунки детей на тему «Кем я хочу быть когда вырасту».
декабрь	Играем в забытые детские игры. (Народные, обрядовые игры. Знакомство с разными видами жеребьевок – выбор водящего игры. Заучивание считалок, слов к играм.)	Игры в русские народные игры. Игры в свободное время, на прогулках, занятиях.	Игры детей.
январь	Знакомство с народными традициями (Народный календарь. Традиционные обрядовые праздники, особенности их празднования. Традиционные праздничные блюда.). Знакомство с русским народным костюмом.	Рассказ воспитателя, игры в свободное время и на занятиях.	Отражение впечатлений в рисунках, играх. С.р. игра «Мы пришли в музей» Игры детей. Самостоятельное исполнение детьми песен, плясок, игра на музыкальных инструментах. Театрализованные игры «Артисты из Твери», «Концерт». Спортивная русская народная игра «городки».
февраль	Знакомство с бытом. Функциональное предназначение предметов русского быта. Сочетание сезонного труда и развлечений.	Рассматривание народного быта (специально организованное занятие, экскурсия в мини музей). Беседы в свободное время. Рассматривание иллюстраций, фотографий. Рассматривание костюма. Организованная образовательная деятельность. Беседа в свободное время.	Рассматривание и тактильное обследование предметов народного быта в свободное время. Дидактическая игра «Мы пришли в музей». Отражение впечатлений в рисунках
март	Тверь - культурный центр. Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством., игрушка- от истории возникновения до наших дней (из истории игрушки; Филимоновская игрушка- приёмы	Рассказ воспитателя о современных художниках, композиторах, прославивших город Тверь. Показ картин.	Посещение с родителями кукольного театра. Самостоятельная художественная деятельность детей

	лепки; игрушки скатки: обрядовые, пасхальная кукла крестец, кукла плодородия. Соломенные и деревянные игрушки.)	Рассказ воспитателя на занятиях, беседы, рассматривание народных игрушек, альбомов. Чтение книг.	
апрель	Улицы нашего посёлка. Комплексные занятия «Почему так назвали улицу», «Прогулка по родному посёлку», «что я покажу гостям в посёлке». (памятные места, ДК, школа, детский сад). Виды транспорта в посёлке: железнодорожный, автомобильный.	Организованная образовательная деятельность. Творческие рассказы детей об улицах посёлка. Рассматривание слайдов, фотографий, чтение стихов о посёлке, пение песен.	Создание альбома «Дети о своём родном посёлке» (фотографии, рисунки детей). Творческая игра «Машина времени» (путешествие в будущее).
май	Места боевой славы – город Ржев. Герои войны.	Рассказ воспитателя о мужественной борьбе русского народа в Великой Отечественной войне, о героях Тверской земли. Места боевой славы. Возложение цветов к памятникам погибших воинов	Посещение музея. Творческая игра «Мы пришли в музей» (дети экскурсоводы). Пение песен детьми военных лет, рассматривание фотографий родных, которые были на войне.
	Экскурсия в библиотеку (знакомство с произведениями современных детских писателей Тверской области.)	Рассказ библиотекаря о творчестве современных поэтов и писателей. Чтение стихов и книг о Твери, о селе.	Чтение произведений современных поэтов и писателей.
	Художественное творчество детей, посвященное родному краю.	Рисунки на тему «В моей душе твой образ сохраню»	Выставка творческих работ детей «посёлок Мирный мой, самый любимый на свете»